

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

"Согласовано"
на педагогическом совете
центра «Юный моряк»
протокола № 7
от 24.08.2020

"Утверждаю"
Директор центра «Юный
Моряк»
Сауляк М.Ф.
приказ № 83 от 29.08.2020



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

(«Санкт-Петербург – город морской славы»)

Возраст учащихся: 11-17 (5-11 класс)
Общее количество часов: 144

Автор: Горелова Е.А., Мельничук Е.М., Якубенко Л.М.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

В последнее время у подростков и молодежи заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Сегодня обращение к духовным ценностям прошлого, это способ поиска пути восстановления прерванных связей времен, осознание необходимости изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства. Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Направленность программы:

- по содержанию является военно-патриотической;
- по функциональному предназначению - учебно-познавательной;
- по форме организации – аудиторной, экскурсионной;
- по времени реализации - одногодичной.

В качестве основного ориентира отбора содержания программы выбрана военно-морская тематика.

Выбор данной тематики обусловлен:

- интересами обучающихся;
- базовыми ценностями, на которых строится учебно-воспитательный процесс: образование, нравственность, здоровье, патриотизм;
- возможностями социально-культурного пространства Санкт-Петербурга как города Морской Славы;
- профессиональной ориентацией обучающихся к морским профессиям, популяризацией службы на флоте;
- запросом образовательного учреждения в рамках проекта подготовки к 317 годовщине основания Санкт-Петербурга.

Новизна программы заключается в изучении темы важной для военной истории Санкт-Петербурга, но редко раскрываемой в полном объеме, как в курсах истории, так и в дополнительном образовании детей – истории создания, развития и значения Балтийского Военно-Морского флота России.

Человеческая цивилизация неразрывно связана с морем со времен ее зарождения, а для нашей страны, берега которой омывают моря трех океанов, флот всегда имел особое значение. В Северной столице гордятся историей Российского флота, а на самый любимый праздник – День Военно-морского флота в июле – город приглашает всех желающих посмотреть на современные военные корабли, которые выстраиваются на Неве и видны с многих мостов и набережных города.

Программа является актуальной для юных петербуржцев, юных жителей города, который является не только колыбелью русского морского флота, но и справедливо носит звание города военно-морской славы России, Города-Героя.

Цель программы: создание условий для становления представлений обучающихся о значении Петербурга, как города, в котором начиналась Российская морская держава и воспитание гражданина России, истинного петербуржца, патриота, знающего и любящего город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему городу, формирование личностно-ценностного отношения к военной истории своего родного края, истории военного флота.
2. Воспитание обучающихся как достойных граждан своего Отечества, ориентированных на сохранение, восстановление и преумножение исторического и культурного достояния России через умение вслушиваться в голос истории, осмысливать ее связь с современностью.
3. Воспитание уважительного отношения к службе в военно-морском флоте, формирование чувства гордости за героическую историю и современность Балтийского флота.
4. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
5. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
6. Развитие творческих способностей и социальной активности.

Возраст обучающихся: 5-11 класс.

Программа рассчитана на один учебный год (144 часа, 4 часа в неделю).

Направления работы:

1. Учебная деятельность.
2. Внеклассная работа.
3. Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания школьников.
4. Обучение с использованием ДОТ и ЭОР.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета патриотического воспитания;
- обращение к реалиям повседневной жизни Петербурга, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемых тем.

Реализация программы направлена на достижение следующих результатов:

- на повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- на развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему городу;
- на стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- на использование полученных знаний в дальнейшей учебе.

В результате освоения программы воспитанники должны знать:

- основные вехи организации военно-морского флота в России;

- памятные места Санкт-Петербурга, связанные с историей и победами военно-морского флота России;
- значение Санкт-Петербурга как военно-морской базы современной России.

По завершению курса обучения обучающиеся будут обладать следующими умениями:

- самостоятельно мыслить и уметь отстаивать свое мнение;
- повысят уровень владения культурой речи и культурой общения со сверстниками, младшими школьниками и взрослыми;
- научиться соотносить даты событий истории Санкт-Петербурга с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важных событиях истории военно-морского флота в Санкт-Петербурге и раскрывать их значение;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Содержание программы

Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота».

1.1.1. Вводное занятие.

Знакомство. Цель, задачи и содержание реализуемой программы. Возможные формы организации деятельности обучающихся в ходе реализации программы. Анкетный опрос с целью изучения представлений подростков об истории ВМФ России и отношения подростков к школьным праздникам.

Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.

1.1.2. Каким был флот в допетровское время.

Иван Грозный. Первая в истории России морская война. Нарвский флот. Алексей «Тишайший». Строительство Азовского флота. Корабль «Орел». Керченский поход. Тест «Страницы истории флота Российского государства».

1.1.3. Необходимость выхода в море и создания флота в России.

Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России. Тест в картинках «Северное судоходство».

Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.

1.2.4. Детство и юность Петра. Заграничное посольство.

Отрочество I Петра. Жизнь Петра в Преображенском. Ремесло и царское дело. Восхождение на трон. Цели великого посольства. Петр Михайлов – урядник преображенского полка. Знакомство с Европой, ее политической жизнью, экономикой. Уроки заграничного посольства. Тест «Историческое лото», соотнесение новшеств и умений Петра со странами в которых он получал знания и приобретал новые умения.

1.2.5. Военному флоту быть!

Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.

1.2.6. Северная война. Окно в Европу.

Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота. Первые победы. Бой за Нотебург. Начало строительства Санкт-Петербурга. 1714 год сражение у мыса Гангут. 1720 год сражение у острова Гренгам. Интеллектуальная игра с использованием ИКТ «Морской бой» по страницам истории Северной войны.

1.2.7. Здесь будет город заложен.

Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Тест «Петровский Петербург»

1.2.8. Царь–реформатор.

Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной войне в Санкт-Петербурге. Эссе «Мой Петровский Петербург». Конкурс фотографий «Петровский Петербург»

Раздел 2. История создания ВМФ в России.

Тема 2.3. Создание ВМФ в России.

2.3.9. Строительство Адмиралтейской верфи.

Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верви – крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.

2.3.10. Царь-кораблестроитель.

Петр I с чего началось его увлечение кораблями. Петр и Голландия. Обучение за границей. Памятник «Царь-плотник». Новая Голландия: история и современность. Посещение Новой Голландии по желанию обучающихся.

2.3.11. Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга

Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания. Брейн ринг «История ВМФ России».

2.3.12. Символы ВМФ России

Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел. Форма морских военнослужащих. Геральдика и девизы. Работа в малых группах: разгадать кроссворд, придумать и нарисовать гюйс, флаг своего корабля, девиз.

2.3.13. История Балтийского флота

День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Великие балтийцы: флотоводцы, герои морских сражений адмиралы Ф.Ф. Ушаков и М.П. Лазарев, П.С. Нахимов и В.А. Корнилов, С.О. Макаров и Н.О. Эссен. Первооткрыватели новых земель В.И. Беринг, Ф.Ф. Беллинсгаузен, Г.И. Невельской. 2.3.14. Экскурсия в музей ВМФ (очная)

2.3.14. Экскурсия в музей ВМФ.

Знакомство с фондами музея.

2.3.15. Гардемарины, вперед! (Своя игра с использованием ИКТ).

Тема 2.4. Мощь русского флота и первые победы на море.

2.4.16. Типы судов Петровского времени.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преемственность корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

2.4.17. Адмиралы флота.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды. Морские памятники в СПб.

2.4.18. Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Полтава. Начало третьего периода войны. Прусский поход. Морские сражения: Гангут и Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

2.4.19. Своя игра с использованием ИКТ. «Русский флот и его герои».

2.4.20. Праздник «Россия военно-морская держава».

Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.

Тема 3.5. Город на острове Котлин.

3.5.21. Возникновение города-порта.

Возникновение города. Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

3.5.22. Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота.

История, задачи военно-морской базы Балтийского флота. Структура Балтийского флота. Приписанные корабли. Форты Кронштадта. Современный Кронштадт: цифры и факты.

Тема 3.6. Достопримечательности Кронштадта.

3.6.23. Морской Никольский Собор

История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в. в. Прилегающая территория. Якорная площадь.

3.6.24. Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

3.6.25. Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».

Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

Тема 4.7. Исторические морские суда.

4.7.26. Ботик Петра Великого.

С чего началось увлечение Петра I кораблестроением. Потешная флотилия. Основание музея в Переславле. Ботный дом в Петропавловской крепости. Экспозиция «Ботик Петра I» в музее ВМФ в СПб.

4.7.27. Крейсер «Аврора».

История проектирования и названия. Цусимское сражение. Командиры крейсера. Крейсер революции. Крейсер музей. Нахимовское военно-морское училище.

4.7.28. Барк «Крузенштерн».

История создания и названия. Кругосветные путешествия и экспедиции. Современное использование судна.

4.7.29. Верфь исторического судостроения «Полтава».

Верфь исторического судостроения «Полтава» строит достоверную реплику 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи. Заочная экскурсия на музей-корабль.

4.7.30. Своя игра «Исторические суда».

Тема 4.8. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.

4.8.31. Пантелеймоновская церковь.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преемственность корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

2.4.17. Адмиралы флота.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды. Морские памятники в СПб.

2.4.18. Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Полтава. Начало третьего периода войны. Прусский поход. Морские сражения: Гангут и Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

2.4.19. Своя игра с использованием ИКТ. «Русский флот и его герои».

2.4.20. Праздник «Россия военно-морская держава».

Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.

Тема 3.5. Город на острове Котлин.

3.5.21. Возникновение города-порта.

Возникновение города. Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

3.5.22. Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота.

История, задачи военно-морской базы Балтийского флота. Структура Балтийского флота. Приписанные корабли. Форты Кронштадта. Современный Кронштадт: цифры и факты.

Тема 3.6. Достопримечательности Кронштадта.

3.6.23. Морской Никольский Собор

История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в. в. Прилегающая территория. Якорная площадь.

3.6.24. Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

3.6.25. Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».

Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

Тема 4.7. Исторические морские суда.

4.7.26. Ботик Петра Великого.

С чего началось увлечение Петра I кораблестроением. Потешная флотилия. Основание музея в Переславле. Ботный дом в Петропавловской крепости. Экспозиция «Ботик Петра I» в музее ВМФ в СПб.

4.7.27. Крейсер «Аврора».

История проектирования и названия. Цусимское сражение. Командиры крейсера. Крейсер революции. Крейсер музей. Нахимовское военно-морское училище.

4.7.28. Барк «Крузенштерн».

История создания и названия. Кругосветные путешествия и экспедиции. Современное использование судна.

4.7.29. Верфь исторического судостроения «Полтава».

Верфь исторического судостроения «Полтава» строит достоверную реплику 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи. Заочная экскурсия на музей-корабль.

4.7.30. Своя игра «Исторические суда».

Тема 4.8. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.

4.8.31. Пантелеймоновская церковь.

Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода.

4.8.32. Николо -Богоявленский морской собор.

История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года.

4.8.33. Чесменская церковь.

Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.

Тема 4.9. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

4.9.34. Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория»

4.9.35. Филиалы музея ВМФ

Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций (заочная обзорная экскурсия).

4.8.36. Праздник «Петербург – город морской славы».

Подведение итогов изучения программы.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Темы теоретических занятий «Санкт-Петербург – город морской славы» | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | Всего | На теоретические занятия | На практические занятия |
| 1 | Вводное занятие | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Каким был флот в допетровское время | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Необходимость выхода в море и создания флота в России | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Детство и юность Петра I. Заграничное посольство | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Военному флоту быть! | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Северная война. Окно в Европу | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Здесь будет город заложен | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Царь – реформатор | 12 | 8 | 4 |
| 9 | Строительство Адмиралтейской верфи. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 10 | Царь-кораблестроитель | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Адмиралтейство: история и современность | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Символы ВМФ России | 4 | 2 | 2 |
| 13 | История Балтийского флота | 4 | 2 | 2 |
| 14 | Экскурсия в музей ВМФ | 4 | 2 | 2 |
| 15 | Своя игра «Гардемарины, вперед!» | 4 | 2 | 2 |
| 16 | Типы судов петровского времени | 4 | 2 | 2 |
| 17 | Адмиралы петровского флота | 4 | 2 | 2 |
| 18 | Гангутское сражение. | 4 | 2 | 2 |
| 19 | Значимые победы Балтийского флота | 4 | 2 | 2 |
| 20 | Викторина «Санкт-Петербург - военно-морская держава» | 4 | 2 | 2 |
| 21 | Возникновение города-порта | 2 | 1 | 1 |
| 22 | Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота | 2 | 1 | 1 |
| 23 | Морской Никольский Собор | 2 | 1 | 1 |
| 24 | Памятники флотоводцам России | 2 | 1 | 1 |
| 25 | Онлайн экскурсия по Кронштадту | 2 | 1 | 1 |
| 26 | Ботик Петра Великого | 2 | 1 | 1 |
| 27 | Крейсер «Аврора» | 4 | 2 | 2 |
| 28 | Барк «Крузенштерн» | 2 | 1 | 1 |
| 29 | Верфь исторического судостроения «Полтава» | 4 | 2 | 2 |
| 30 | Своя игра «Исторические суда» | 2 | 1 | 1 |
| 31 | Пантелеймоновская церковь | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Кафедральный Николо-Богоявленский собор | 4 | 2 | 2 |
| 33 | Чесменская церковь святого Иоанна Предтечи | 4 | 2 | 2 |
| 34 | Станция метро «Адмиралтейская» | 4 | 2 | 2 |
| 35 | Экскурсия «Петербург – город морской славы» с посещением военно-морского музея | 4 | 2 | 2 |
| 36 | Праздник «Петербург – | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------|-----|----|----|
| | город морской славы» | | | |
| | ИТОГО | 144 | 78 | 66 |

В комплексный план введены практические занятия из части комплекса морского многоборья.

**Календарный план проведения занятий по программе «Юный патриот»
на 2020-2021 учебный год.**

Типовые занятия:

1 вариант – 2 часа

- история флота России – 30 мин.
- стрельба из пневматической винтовки – 20 мин.
- умение вязать морские узлы – 20 мин.
- полоса препятствий – 20 мин.

2 вариант – 2 часа

- история флота России – 30 мин.
- разборка и сборка АК-74 – 20 мин.
- общефизическая подготовка – 20 мин.
- умение вязать морские узлы – 20 мин.

3 вариант – 2 часа

- история флота России – 30 мин.
- стрельба из пневматического пистолета – 20 мин.
- флажный семафор – 20 мин.
- полоса препятствий – 20 мин.

4 вариант – 2 часа

- история флота России – 30 мин.
- стрельба из пневматической винтовки – 20 мин.
- флажный семафор – 20 мин.
- общефизическая подготовка – 20 мин.

Включение типовых занятий в тематическое планирование.

| № п/п | Месяц | Дни недели | Номер варианта | Примечание |
|-------|----------|---------------------|----------------|------------|
| 1 | Сентябрь | Согласно расписанию | 1 | |
| | | Согласно расписанию | 2 | |
| 2 | Октябрь | Согласно расписанию | 3 | |
| | | Согласно расписанию | 4 | |
| 3 | Ноябрь | Согласно расписанию | 1 | |
| | | Согласно расписанию | 2 | |

| | | | | |
|---|---------|---------------------|---|--|
| 4 | Декабрь | Согласно расписанию | 3 | |
| | | Согласно расписанию | 4 | |
| 5 | Январь | Согласно расписанию | 1 | |
| | | Согласно расписанию | 2 | |
| 6 | Февраль | Согласно расписанию | 3 | |
| | | Согласно расписанию | 4 | |
| 7 | Март | Согласно расписанию | 1 | |
| | | Согласно расписанию | 2 | |
| 8 | Апрель | Согласно расписанию | 3 | |
| | | Согласно расписанию | 4 | |
| 9 | Май | Согласно расписанию | 1 | |
| | | Согласно расписанию | 2 | |

Литература

1. Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006
2. Все переломные сражения парусного флота. От Великой Армады до Трафальгара. Сергей Махов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016
3. Горохов В.А., Крестьянинов В.Я. Кронштадтский Морской собор. — СПб.: «Цитадель», 1997. — 32 с.
4. Гусаров А.Ю. Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010.
5. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малиюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. — 2-е изд. — М., 2000.
7. Елагин С.И. История русского флота. Период Азовский. СПб., 1864, Дополнение к Актам историческим, собранное и изданное Археографической комиссией. СПб., 1853
8. Исакова Е.В., Шкаровский М.В. Храмы Кронштадта. — СПб.: «Паритет», 2005. — ISBN 5-93437-192-4.
9. Источник: компиляция на основе статьи Александра и Дмитрия Лопарёвых, в свою очередь, базирующуюся на книгах: Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. М., 1979.
10. Лебедев А. А. Корабельные штаты Балтийского парусного флота, или Цена погони за миражом // Пространство и Время. — 2017. — № 1(27). — С. 126—135.
11. Лебедев А. А. К походу и бою готовы? Боевые возможности корабельных эскадр русского парусного флота XVIII — середины XIX вв. с точки зрения состояния их личного состава. — СПб., 2015.
12. Михайлов А. А. Первый бросок на юг. — М., 2003.
13. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>

14. Морской собор в Кронштадте 1903—1913. — 1913.
15. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта. — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913.
16. Официальный сайт УПС «Крузенштерн»: новости, рейсы, история, фото, видео.
17. Сайт музея ВМФ, фондов музея, коллекций, филиалов <http://navalmuseum.ru/>
18. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» <http://poltava1712.ru/>

Литература для обучающихся

1. Золотов А.В. Детская морская энциклопедия. Издательство: РОСМЭН 2005.
2. Дыгало В.А. Корабли: Научно-популярное издание для детей. Издательство: РОСМЭН, 2005.
3. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003.
4. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мол. гвардия, 1986