

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБУ ДО
детского морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга «Юный
моряк», протокол № 4 от 09.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО
детского морского
центра Кировского
района Санкт-
Петербурга «Юный
моряк»

 Сауляк М.Ф.
Приказ № 10 от 10.01.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует правила применения в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (далее – Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей всех категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге.
- Положение о порядке использования технологий дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга
- Устав ГБУ ДО детского морского центра Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк».

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В Учреждении дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в Учреждении не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы (смартфон или планшет с выходом в «Интернет»), предназначенные для дистанционного обучения, и иные социальные сети ВКонтакте, мессенджер WhatsApp , ресурсы на сайте центра – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной общеобразовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут

использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе.

Педагог Учреждения обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы или ее части.

Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- ✓ сотрудники образовательной организации (административные, педагогические);
- ✓ обучающиеся;
- ✓ их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

 Ответственность образовательной организации:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

 Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения всех рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

 Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение требований педагогов.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом

(индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;
- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3 В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий и промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- итоговый контроль (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог ДО взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог ДО оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.5. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Форма, режим</i>	<i>Этап изучения материала</i>
Установочные	Очная, заочная, в	Перед началом обучения,

занятия	индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.6 Основные формы дистанционного обучения:

- о использование образовательных интернет-ресурсов
- о использование ресурсов, созданных педагогами Учреждения
- о общение с педагогом ДО через электронную почту, социальные сети и мессенджеры
- о дистанционные уроки и консультации с использованием программы Skype
- о использование специализированных порталов дистанционного обучения .

3.7 Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых).

3.8. Текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам дополнительной общеобразовательной программы (изученным темам). Форма текущего и промежуточного контроля знаний определяется непосредственно программой.

3.9. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в очном режиме (обратно), осуществляется в обычном порядке.