

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования детский морской центр Кировского района  
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУ ДО детского  
морского центра Кировского  
района Санкт-Петербурга  
« Юный моряк»

\_\_\_\_\_ Сауляк М.Ф.  
Приказ №70 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
« Юный патриот»  
« Санкт-Петербург – город морской славы»  
1 год обучения  
2023-2024 учебный год  
Группа № 8**

Педагог дополнительного  
образования  
Косьмина Татьяна Владимировна

## Пояснительная записка.

### Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

### Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю создания объединения «Юный моряк» Кировского района Санкт-Петербурга, историю Санкт-Петербурга-города морской и военной славы, создания г. Санкт-Петербурга и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. На этом году происходит знакомство с основами морского дела. Знакомятся со строевой подготовкой. Регулярные занятия строевой подготовкой, способствуют хорошей координации движений, дисциплинированности и внимательности.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

#### Задачи 1 года обучения:

##### *Обучающие:*

- Изучение истории развития флота и мореплавания в России, создание Санкт-Петербурга;
- Изучение героических страниц Великой Отечественной войны, знакомство с «оружием победы» и его конструкторами;
- Изучение морского дела: флажного семафора, вязания морских узлов;
- Владение навыками строевой подготовки;
- Профориентационные. (Приобретение знаний о морском образовании в Санкт-Петербурге.)
- Знакомство с историей и культурой города;
- Изучение краеведческих объектов, как носителей исторической информации.

##### *Развивающие:*

- Развитие творческих способностей, инициативы;
- Формирование навыков организации самостоятельной деятельности;
- Развитие и формирование соревновательного опыта, уверенности в своих силах;
- Развитие коллективных творческих начал и индивидуальных способностей личности в освоении морского дела;
- Формирование коммуникативных навыков и стремления к взаимодействию в коллективе сверстников.

##### *Воспитательные*

- Воспитание чувства долга и ответственности за свои поступки;
- Воспитание нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности, терпимости;
- Привитие интереса к морскому делу, флотским традициям, морским профессиям;
- Воспитание патриотических чувств и уважения к родному городу, стране.

#### Планируемые результаты 1 года обучения:

##### *Личностные:*

- Сформированность ответственного отношения к обучению;
- Дисциплинированность, исполнительность, усердие к учебной деятельности;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

##### *Метапредметные:*

- Сформированный познавательный интерес к обучению морскому делу;
- Сформированные навыки организации самостоятельной деятельности.

**Предметные:**

- Основные этапы развития флота России, строительство Санкт-Петербурга;
- Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Элементарная морская терминология;
- Основное назначение флажного семафора и правил приема и передачи отдельных слов морской терминологии;
- Правильно и качественно вязать 6 основных морских узлов;
- Правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором;
- Выполнять элементы строевой подготовки: повороты на месте, выход из строя, перестроение в шеренге.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Юный патриот»  
1год обучения**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09. 2023г.	27.05. 2024г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

## Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Что такое Родина?	6	-	6	Теоретическое задание
3	Моя малая Родина – Санкт-Петербург. Город, где ты живешь.	10	4	14	Теоретическое задание и практические занятия
4	Петровская эпоха. Зарождение Санкт-Петербурга.	8	8	16	Теоретические и практические занятия
5	Санкт-Петербург – город морской и военной славы.	10	6	16	Теоретическое задание
6	Ленинград в годы Великой Отечественной войны.	8	2	10	Теоретическое задание
7	Корабли и музеи Санкт-Петербурга	10	4	14	Теоретические и практические задания
8	Санкт-Петербург в литературе и искусстве. Конкурс чтецов.	-	4	4	Практические задания.
9	Морская терминология.	6	-	6	Теоретическое задание
10	Морские узлы.	4	8	12	Теоретические и практические задания
11	Флажный семафор.	4	8	12	Теоретические и практические задания
12	Общая физическая подготовка.	4	10	14	Теоретические и практические задания
13	Соревнования и викторины.	-	8	8	Соревнования, викторины
14	Экскурсии		8	8	Теоретические и практические задания
15	Итоговые занятия	-	2	2	Теоретическое задание
	Итого:	72	72	144	

## Содержание программы 1 года обучения.

### 1. Вводное занятие (2 часа)

#### *Теория:*

История и традиции ДМЦ «Юный моряк» Программа объединения «Юный патриот». Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Что такое Родина? (6 часов)

#### *Теория:*

Знакомство с понятием «Родина», чувство любви к Родине, патриотизм и патриот.

#### *Практика:*

Чтение стихотворений о Родине.

### 3. Моя малая Родина – Санкт-Петербург (14 часов)

#### *Теория:*

История основания Санкт-Петербурга, Петр I, памятные места Санкт-Петербурга

#### *Практика:*

Викторина «Мой город – Санкт-Петербург».

### 4. Петровская эпоха. Зарождение Санкт-Петербурга.(16 часов)

**Теория:** Здесь будет город заложен. Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной войне в Санкт-Петербурге. Эссе «Мой Петровский Петербург».

### 5. Санкт-Петербург – город морской и военной славы (16 часов)

#### *Теория:*

Петр I - основатель Санкт-Петербурга. Великие флотоводцы: Ф.Ф. Ушаков, Ф.Ф. Беллингаузен, С.О. Макаров, П.К. Пахтусов.

#### *Практика:*

сообщение о флотоводцах по выбору учащихся.

### 6. Ленинград в годы Великой Отечественной войны. ( 10 часов).

Начало блокады. Лужский рубеж. Морская минная блокада. Операция «Искра». Прорыв блокады.

### 7. Корабли и музеи Санкт-Петербурга. ( 14 часов) Пантелеймоновская церковь.

Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода. Николо-Богоявленский морской собор. История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года. Чесменская церковь. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище. Крейсер «Аврора», ледокол «Красин». Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.

Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория». Музей ВМФ

#### *Практика:*

Викторина: «Основание флота», самостоятельная творческая деятельность: презентация «Петр I».

## **8. Санкт-Петербург в литературе и искусстве. Конкурс чтецов .( 4 часа)**

Суриков, Гоголь, Репин.

## **9. Морская терминология (6 часов) Теория:**

*Устройство корабля:* киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

*Морская форма:* бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант, кортик,

*Морской инвентарь:* штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.

*Должности на корабле:* капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

### **Практика:**

Викторина: «Морские термины». Конкурс: «Морские загадки».

## **10. Морские узлы (12 часов).**

### **Теория:**

Морские узлы на флоте: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой штык и их назначение.

### **Практика:**

Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Зачет на правильность вязания узлов.

## **11. Флажный семафор (12 часов)**

### **Теория:**

Флажный семафор. Сигнализация. Буквенные знаки I группы: А, Г, К, Т, У, Е, Э, И, Й, Т, Ь, Ъ; II группы: В, С, Ж, З, Л, Н, М, О, П, Р; III группы: Б, Д, Ф, Ы, Х, Ц, Ч, Щ, Ю, Я, Ш. Знаков вызова, ответа.

### **Практика:**

Тренировки по приему и передачи флажным семафором отдельных букв по группам, отдельных слов морской терминологии (карточки слов: трехбуквенные, четырехбуквенные, пятибуквенные) без фиксации времени.

## **12. Общая физическая подготовка).( 14**

### **часов) Теория:**

Команды: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

### **Практика:**

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

## **13. Соревнования и викторины (8 часов).**

### **Практика:**

Соревнования к Дню защитника Отечества, к Дню Победы.

## **14.Экскурсии ( 8 часов)**

### **Практика:**

Экскурсии в музеи истории Санкт-Петербурга.

## **15. Итоговые занятия .(2 часа).**

### **Теория:**

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу

**Календарно - тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» на 2023-2024 уч. год  
1 год обучения.**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с работой объединения, историей центра «Юный моряк». Инструктаж по технике безопасности	2	01.09.2023 г.	
2.	Что такое Родина?	2	02.09.	
3.	Черта патриота.	2	08.09.	
4.	Государственные символы РФ. И города Санкт-Петербурга	2	09.09.	
5.	Обобщение. Игра-викторина	2	15.09.	
6.	Моя малая Родина — Санкт-Петербург.	2	16.09.	
7.	Понятие «малая Родина».	2	22.09	
8.	Пётр 1 — основатель российского флота и города Санкт-Петербурга.	2	23.09	
9.	Основание и строительство Санкт-Петербурга. Первые постройки стратегического и гражданского назначения.	2	29.09	
10.	Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья»	2	30.09	
11.	Адмиралтейские верфи	2	06.10.	
12.	Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной войне в Санкт-Петербурге.	2 2 2 2	07.10 13.10 14.10 20.10	
13.	Морские узлы, их применение и назначение.	2	21.10	
14.	Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства.	2	27.10	
15.	Семафорная азбука.	2	28.10	

16.	Презентация - «Петр I».	2	03.11	
17.	Русские флотоводцы. Ф. Апраксин, И. Крузенштерн, П. Нахимов, Ф. Ушаков)	2	10.11.	
18.	Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания.	2	11.11.	
19.	Адмиралтейство-Цитадель флота. Современное назначение здания.	2	17.11	
20.	Морские узлы, их применение и назначение. Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый.	2	18.11	
21.	День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 года	2	24.11.	
22.	Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Великие балтийцы: флотоводцы, герои морских сражений	2	25.11.	
23.	Флажковая азбука.	2	01.12	
24.	Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел	2	02.12	
25	Знакомство с деталями автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК-47. 5 патронов, без фиксации времени. Правила и техника стрельбы из пневматического оружия	2	08.12	
26	Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Лужский рубеж	2	09.12	
27.	Советский военно-морской флот в годы ВОВ. Адмирал Н.Кузнецов.	2	15.12.	
28.	Морские узлы, их применение и назначение. Тренировки по вязанию морских узлов: беседочный, удавка	2	16.12	
29.	Операция «Искра».Прорыв блокады	2	22.12.	
30.	Советский военно-морской флот. А. Маринеско	2	23.12.	
31.	Морская минная блокада Ленинграда	2	29.12.	
32.	Современный Русский военно-	2	<b>12.01.2024 г.</b>	



	морской флот.			
33.	Основные морские термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галльон, кубрик, рубка, клотик.	2	13.01.2024 г..	
34.	Боевые корабли их классификация и назначение. Показ и заучивание буквенных знаков 1 и 2 группы: А,Г,К,Т,У,Ъ,Б,В, В,Д,Ж,З,И	2	19.01	
35.	Уроки Мужества Подготовка ко Дню воинской славы России. Презентация к 80 летию со дня снятия блокады Ленинграда. Возложение цветов к мемориалу «900 дней,900 ночей»	2	20.01.	
36.	Морские узлы, их применение и назначение. Тренировки по вязанию морских узлов: шлюпочный, простой.	2	26.01.	
37.	Виртуальная экскурсия в Кронштадский морской музей. Виртуальная экскурсия в Морской собор.	2	27.01.	
38.	Экскурсия в морской Никольский Собор,Крейсер « Аврора»,Ледокол « Красин».	2	02.02	
39.	Неполная разборка АК-74, без фиксации времени. Стрельба из пневматической винтовки по мишени	2	03.02.	
40.	Пантелеймоновская церковь. Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелеймон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода. Николо-Богоявленский морской собор. История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей.	2	09.02.	
41.	<i>Морская форма:</i> бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант,	2	10.02.	

	кортик,			
42.	Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.	2	16.02.	
43.	Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года. Чесменская церковь. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.	2	17.02.	
44.	Праздничные даты месяца. День защитника Отечества.	2	24.02	
45.	Морские узлы, их применение и назначение. Тренировки по вязанию морских узлов: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный, простой.	2	01.03	
46.	Санкт-Петербург – морской город. Стихи о море .Маринистика. Раскраска по полотнам художников маринистов.	2	02.03	
47.	Писатели о море. Рассказы В.И. Куприна о море. Музыка и море. Композиторы-маринисты.	2	09.03.	
48.	. Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам.	2	15.03	

49.	Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. Станция метро «Адмиралтейская» Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория». Музей ВМФ.	2	16.03	
50.	Знакомство с деталями автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК-47. 5 патронов, без фиксации времени. Правила и техника стрельбы из пневматического оружия.	2	22.03.	
51.	Парусное вооружение, грузоподъемность шлюпок и правила перевоза грузов.	2	23.03.	
52.	Соревнования по морскому многоборью.	2	29.03	
53.	Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ	2	30.03	
54.	Подготовка к работе над проектом. Выбор темы. «Улицы Героев рядом с нами»	2	05.04.	
55.	Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент	2	06.04.	
56.	Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Текущий контроль.	2	12.04	
57.	<i>Морской инвентарь</i> : штурвал, рында, выброска, швартов, тузик, штерты, сигнальные флажки.	2	13.04.	
58.	Викторина: «Морские термины».	2	19.04.	
59.	Характеристики АКМ-74. Многозарядная пусковая	2	20.04.	

	установка БМ. Просмотр видеофильма: «Катюша». Легкие танки: БТ-2, БТ-7, М3А1 Стюарт, танк Т-60. Средние танки: Т-28, М3 Ли, Т-34, Т-34-85. САУ: СУ-85, СУ-100. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. САУ: СУ-152, ИСУ- 122. Текущий контроль.			
60.	Азбука по группе «Ф, Х, Ц, Ч»	2	26.04.	
61.	Экскурсия «Петербург – город морской славы» с посещением военно-морского музея	2	27.04	
62.	Виртуальная экскурсия по памятным местам города.	2	03.05.	
63.	<i>Должности на корабле:</i> капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос	2	04.05.	
64.	Просмотр фильма: «Адмирал Кузнецов. Флотоводец победы».	2	10.05.	
65.	ОФП. Занятия на полосе препятствий	2	11.05.	
66.	ОФП. Перетягивание каната.	2	17.05.	
67.	Кронштадт – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 1921 года. Кронштадт в годы Великой Отечественной Войны.	2	18.05.	
60.	Парадный Петербург. Откуда и куда течёт Нева. Главные водные артерии города.	2	24.05.	
68.	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38, неполной разборке и сборки автомата АК-74	2	25.05	
69.	Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором.	1	27.05	

Промежуточная аттестация знаний по пройденному материалу за второе полугодие .Итоговое занятие	1	27.05.	
	144 часа		

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

### I год обучения

#### Входной контроль.

**Сроки проведения:** сентябрь

**Цель:** определение уровня развития личностных качеств учащихся.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии** личностных качеств учащихся: дисциплинированность, коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.

#### Текущий контроль.

Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

**Цель:** отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы «Юный патриот».

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, тестовые задания, практическая работа, викторины, теоретические задания, соревнования.

#### Промежуточный контроль за I полугодие.

**Сроки проведения:** 20-25 декабря

**Цель:** выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за I полугодие.

#### Определение уровня личностных результатов. Форма контроля:

педагогическое наблюдение.

**Критерии:** желание сотрудничества с педагогом и сверстниками, стремление узнавать новое.

#### Определение уровня метапредметных результатов.

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** владение навыком самоконтроля, стремление правильно выполнить поставленную задачу.

#### Определение уровня предметных результатов.

**Форма контроля:** тестовые и практические задания.

**Критерии:**

- знать кто такие Юнги, историю Санкт-Петербурга 18-20 веков, элементарную морскую терминологию;

- уметь правильно вязать шесть морских узлов, передавать знаки всех групп флажного семафора, трехбуквенные слова.

#### Промежуточный контроль (аттестация) за I год обучения.

**Сроки проведения:** 20- 25 мая

**Цель:** выявление уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за год.

#### Определение уровня личностных результатов:

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** самостоятельность, ответственность, дисциплина, концентрация внимания,

коммуникативные навыки, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, чувство гордости родной город Санкт-Петербург.

**Определение уровня метапредметных результатов.**

**Форма контроля:** педагогическое наблюдение.

**Критерии:** стремление к освоению новых знаний и умений, позитивное общение в коллективе, начальный навык организации самостоятельной деятельности.

**Определение уровня предметных результатов.**

**Форма контроля:** тестовые и практические задания.

**Критерии:**

- знать основные этапы развития Российского флота, флотоводцев, сражения Великой Отечественной войны 1941 года,
- уметь выполнять первоначальные строевые команды, правильно и качественно вязать шесть морских узлов, правильно принимать и передавать трех, четырех, пятибуквенные слова флажным семафором.

**Методическое обеспечение 1 года обучения.**

№	Раздел программы	Методы и приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	<b>Вводное занятие</b>	Методы: Словесный, наглядный. Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, инструкции по ТБ	Штерты флажки,	Видео фильм «ДМЦ Юный моряк» (авторская разработка), таблица «Флажный семафор», плакат «Морские узлы.	Компьютер, проектор, станок для вязания морских узлов, электрифицированный тренажер «Флажный семафор».
2	<b>Что такое Родина?</b>	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Сборник стихотворений о Родине	Иллюстрации и фотографии	Презентация «Родина» (авторская разработка).	Компьютер, проектор.
3	<b>Моя малая Родина – Санкт-Петербург</b>	Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.  □	Иллюстрации и фотографии, карта города	Презентация «Санкт-Петербург» (авторская разработка).	Компьютер, проектор



4	<b>Санкт-Петербург – город морской и воинской славы</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: диалог, рассказ, устное изложение, показ видеоматериала, игра.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • С.Д.Климовский «В битве за Ленинград. Краснознаменный Балтийский флот» СанктПетербург,</p>	<p>Иллюстрации и фотографии города в разные годы. Карта города.</p>	<p>Презентации: «Флотоводцы России», Брейн-ринг: «Санкт-Петербург» (авторские разработки) Видеоролик: «Ленинград -город морской и воинской славы».</p>	Компьютер, проектор.
5	<b>Петровская эпоха. Зарождение Санкт-Петербурга</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Приемы: объяснение нового материала, устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: М.А.Савинов, Н.И.Слесаревский, Н.И.Шидаков «Географические открытия русских моряков»,</p>	<p>Карточки с заданием «Первые корабли»</p>	<p>Плакат «Этапы развития Российского флота». Видеоролик «Петр Первый. Создание флота России».  Презентация «Викторина «Основание флота».</p>	Компьютер, проектор.

6	<b>Корабли и музеи Санкт-Петербурга</b>	<p>Методы: Словесный, репродуктивный, наглядный, Приемы: устное изложение, диалог, показ видеоматериала, игра.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книга: О Краснознаменной Балтики: Сборник воспоминаний/сост. А.П. Воронцов. Л.: Лениздат,1981.</p>	<p>Иллюстрации и фотографии юнг с времен создания по настоящее время.</p>	<p>Видеофильмы о музеях Санкт-Петербурга.</p>	<p>Компьютер, проектор.</p>
7	<b>Ленинград в годы Великой Отечественной войны</b>	<p>Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический Приемы: работа с книгой, устное изложение, диалог, показ видеоматериала.</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Книги: • А.А.Нейбург «Вклад моряков и судостроителей в победу над фашизмом в годы Великой отечественной войны», Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009 • А.А.Нейбург «В битве за Ленинград» Санкт-Петербург, ЦНСР, 2009, Тестовое задание «Даты войны».</p>	<p>Фотографии времен Великой Отечественной войны, карты и схемы значимых сражений, бланки тестов</p>	<p>Видеоролики «Великая Отечественная война», «Брестская крепость», «Оборона Севастополя», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда».</p>	<p>Компьютер, проектор.</p>

8	<b>Морская терминология</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический Приемы: Игра, практические задания, решение проблемных ситуаций, анализ текста,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Авторская разработка «Мореглот».	Карточки с морскими терминами, Карточки с заданиями «Соотнеси картинки и надписи»	Презентация «Морские термины» (авторская разработка) Фрагмент мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»	Компьютер, проектор.
9	<b>Морские узлы</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: упражнения, тренировки, зачеты, диалог, показ видеоматериала.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012, Авторская разработка «Мореглот».	Схемы вязания узлов, Карточки применения морских узлов (авторская разработка).	Презентация «Морские узлы» (авторская разработка).	Компьютер, проектор, станки для вязания морских узлов
10	<b>Флажный семафор</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. Приемы: показ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протокол зачета Книги: В.В. Голев	Раздаточный материал «Флажный семафор», карточки слов для морской	Презентация «Флажный семафор» (авторская разработка), карточки с морскими терминами, стенд «Флажный	Компьютер, проектор, электрифицированный стенд «Флажный семафор»,

		видеоматериала, практические задания, упражнения, тренировки,	«Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость», Чебоксары: Чувашия, 2012,	терминологии.	семафор».	
11.	<b>Общая физическая подготовка</b>	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, Приемы: объяснение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, Книги:	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Видеопособие для строевой подготовки и подготовки знаменных групп. Видеоролики «Основные строевые команды», «Одиночная	Компьютер, проектор.
		нового материала, показ видеоматериала, упражнения, тренировки, зачеты.	Е.А.Шмаков, В.В.Глебов, Д.В.Погодаев, Ю.Лепешинский Строевая подготовка 2-е изд. Учебное пособие, 2019		Строевая подготовка», «Строевые приемы в составе отделения», «Строевая стойка и выполнение команд». Плакаты с изображением строя (колонна, шеренга)	
12.	<b>Соревнования по морскому многоборью. Викторины.</b>	Методы: Словесный, практический, Приемы: соревнования,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, протоколы соревнований по видам	Флажки, штерты, карточки терминами,	Плакаты «Флажный семафор», «Морские узлы»	Электрифицированный стенд «Флажный семафор», станок для вязания морских узлов,

13	<b>Экскурсии</b>	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: исследовательская работа, устное изложение, диалог, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Инструкции по технике безопасности, по ПДД План и маршрут экскурсии,	Блокнот записей. для	Папка с иллюстративным материалом по темам экскурсий, с фотографиями памятников и портретов флотоводцев.	Фотоаппаратура.
14.	<b>Итоговое занятие</b>	Методы: Словесный, наглядный, практический Приемы: игра, решение проблемных ситуаций, практические задания	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с заданиями, игровой раздаточный материал	Презентация «Наши достижения»	Компьютер, проектор, фото-видеоаппаратура,

## **Материально техническое**

### **оснащение:**

- учебные парты;
  - проектор
  - станки для вязания морских узлов;
  - мультимедийное оборудование;
  - плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
  - флажки, шнуры (штерты), наборы слов морской терминологии.
- проектор
- меловая доска

### **Информационные источники:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

### **Литература для педагога:**

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

### **Литература для учащихся:**

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
6. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
7. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999