

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____Сауляк М.Ф.
Приказ №70 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный патриот»
«Санкт-Петербург- город морской славы»
2 год обучения
2023-2024 учебный год
Группа № 2**

Гинина Ольга Олеговна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на представление обучающихся о значении Санкт-Петербурга, как города в котором начиналась морская держава и воспитание гражданина России, истинного петербуржца, патриота, знающего и любящего город, создание условий для всестороннего развития личности.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота, Санкт-Петербурга. На занятиях уделяется внимание морским битвам, личности Петра I, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Санкт-Петербурга, как города морской и воинской славы;
 - Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Совершенствование навыков вязания морских узлов, приема передачи слов флажным семафором, выполнения строевых команд в составе отделения;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга; *Развивающие:*

- Формирование умений применять теоретические знания на практике

Формирование навыков соревновательной деятельности;

- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
 - Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

Планируемые результаты программы 2 года обучения:

Личностные:

• Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);

• Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

• Владение основами самоконтроля и самооценки.

• Умение применять теоретические знания на практике

Предметные:

• Знать историю морских побед российского флота,

• Историю морской и воинской славы Санкт-Петербурга, балтийского флота в годы ВОВ

• Знать и ориентироваться в видах военной техники Великой Отечественной войны;

• Знать состав, назначение и виды ВМФ;

• Знать теоретические основы морского дела: виды такелажных работ, виды связи на флоте;

• Уметь вязать 6 основных морских узлов ;

• Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания;

• Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2 год | 06.09.2023 | 29.05.2024 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

Учебный план 2 года обучения

| № | Раздел/тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|--|------------------|----------|-------|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | 1. Вводное занятие. | 2 | | 2 | Собеседование Теоретические и практические задания. |
| 2 | Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота и города Санкт-Петербурга». | 24 | 18 | 42 | |
| 3 | Тема 1.1. Российский флот в допетровское время. Практика: Общая физическая подготовка | 6 | 4 | 10 | Наблюдение. Устный опрос. Теоретические и практические задания. |
| 4 | Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы Практика: Семафорная азбука. | 18 | 14 | 32 | Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. |
| 5 | Раздел 2. История создания ВМФ в России. | 24 | 24 | 48 | |
| 6 | Тема 2.1. Создание ВМФ в России. Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6. | 14 | 14 | 28 | Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|--|
| 7 | Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. Практика: Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38. | 10 | 10 | 20 | Тестирование, практическое задание. |
| 8 | Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга. | 5 | 5 | 10 | |
| 9 | Тема 3.1. Город на острове Котлин. Практика: Вязание морских узлов. | 2 | 2 | 4 | Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. |
| 10 | Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта. Практика: ЯЛ-6. Мачта, парус. | 3 | 3 | 6 | Опрос. Теоретические и практические задания. |
| 11 | Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. | 18 | 18 | 36 | |
| 12 | Тема 4.1. Исторические морские суда. Практика: Посещение крейсера « Аврора», ледокола «Красин». Военно-морского музея | 7 | 7 | 14 | Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. |
| 13 | Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед. | 5 | 5 | 10 | Наблюдение. Теоретические и практические задания. |
| 14 | Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. | 6 | 6 | 12 | Опрос. Теоретические и практические задания. |

| | | | | | |
|----|---|----|----|-----|---|
| 15 | Раздел 5. Соревнования. Контроль знаний | 2 | 2 | 4 | Теоретические и практические задания |
| | Итого: | 76 | 68 | 144 | |

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.(2 часа)

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения Цель, задачи и содержание реализуемой программы. Возможные формы организации деятельности обучающихся в ходе реализации программы. Анкетный опрос с целью изучения представлений подростков об истории ВМФ России и отношения подростков к школьным праздникам.

2.Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота».(42 часа)

Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.(10 часов)

Теория:1.1.1. Каким был флот в допетровское время.

Иван Грозный. Первая в истории России морская война. Нарвский флот. Алексей «Тишайший». Строительство Азовского флота. Корабль «Орел». Керченский поход. Тест «Страницы истории флота Российского государства».

1.1.2. Необходимость выхода в море и создания флота в России.

Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России. Тест в картинках «Северное судоходство».

Практика: Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.(32 часа)

1.2.1. Детство и юность Петра. Заграничное посольство.

Отрочество I Петра. Жизнь Петра в Преображенском. Ремесло и царское дело. Восхождение на трон. Цели великого посольства. Петр Михайлов – урядник преображенского полка. Знакомство с Европой, ее политической жизнью, экономикой. Уроки заграничного посольства. Тест «Историческое лото», соотнесение новшеств и умений Петра со странами в которых он получал знания и приобретал новые умения.

1.2.2. Военному флоту быть!

Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.

1.2.3. Северная война. Окно в Европу.

Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота. Первые победы. Бой за Нотебург. Начало строительства Санкт-Петербурга. 1714 год сражение у мыса Гангут. 1720 год сражение у острова Гренгам. Интеллектуальная игра с использованием ИКТ «Морской бой» по страницам истории Северной войны.

1.2.4. Здесь будет город заложен.

Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Тест «Петровский Петербург»

1.2.5. Царь–реформатор.

Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной

войне в Санкт-Петербурге. Эссе «Мой Петровский Петербург». Конкурс фотографий «Петровский Петербург»

Практика: Семафорная азбука.

Раздел 2. История создания ВМФ в России.(48 часов)

Тема 2.1. Создание ВМФ в России.(28 часов)

2.1.1. Строительство Адмиралтейской верфи.

Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верфи – крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.

2.1.2. Царь-кораблестроитель.

Петр I с чего началось его увлечение кораблями. Петр и Голландия. Обучение за границей. Памятник «Царь-плотник». Новая Голландия: история и современность. Посещение Новой Голландии по желанию обучающихся.

2.1.3. Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга

Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания. Брейн ринг «История ВМФ России».

2.1.4. Символы ВМФ России

Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел. Форма морских военнослужащих. Геральдика и девизы. Работа в малых группах: разгадать кроссворд, придумать и нарисовать гюйс, флаг своего корабля, девиз.

2.1.5. История Балтийского флота

День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Великие балтийцы: флотоводцы, герои морских сражений адмиралы Ф.Ф. Ушаков и М.П. Лазарев, П.С. Нахимов и В.А. Корнилов, С.О. Макаров и Н.О. Эссен. Первооткрыватели новых земель В.И. Беринг, Ф.Ф. Беллинсгаузен, Г.И. Невельской. . Экскурсия в музей ВМФ (очная)

2.1.6. Экскурсия в музей ВМФ.

Знакомство с фондами музея.

2.1.7. Гардемарины, вперед! (Своя игра с использованием ИКТ).

Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6.

Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море.(20 часов)

2.2.1. Типы судов Петровского времени.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преимущество корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

2.2.2. Адмиралы флота.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды. Морские памятники в СПб.

2.2.3. Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Полтава. Начало третьего периода войны. Прутский поход. Морские сражения: Гангут и Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

2.2.4. Своя игра с использованием ИКТ. «Русский флот и его герои».

2.2.5. Праздник «Россия военно-морская держава».

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.(10 часов)

Тема 3.1. Город на острове Котлин.(4 часа)

3.1.1. Возникновение города-порта.

Возникновение города. Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

3.1.2. Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота.

История, задачи военно-морской базы Балтийского флота. Структура Балтийского флота. Приписанные корабли. Форты Кронштадта. Современный Кронштадт: цифры и факты

Практика: Вязание морских узлов.

Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта.(6 часов)

3.2.1. Морской Никольский Собор

История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в.в. Прилегающая территория. Якорная площадь.

3.2.2. Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

3.2.3. Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».

Практика : ЯЛ-6.Мачта .Парус.

Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.(36 часов).

Тема 4.1. Исторические морские суда.(14 часов)

4.1.1. Ботик Петра Великого.

С чего началось увлечение Петра I кораблестроением. Потешная флотилия. Основание музея в Переславле. Ботный дом в Петропавловской крепости. Экспозиция «Ботик Петра I» в музее ВМФ в СПб.

4.1.2. Крейсер «Аврора».

История проектирования и названия. Цусимское сражение. Командиры крейсера. Крейсер революции. Крейсер музей. Нахимовское военно-морское училище.

4.1.3. Барк «Крузенштерн».

История создания и названия. Кругосветные путешествия и экспедиции. Современное использование судна.

4.1.4. Верфь исторического судостроения «Полтава».

Верфь исторического судостроения «Полтава» строит достоверную реплику 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи. Заочная экскурсия на музей-корабль.

4.1.5. Своя игра «Исторические суда».

Тема 4.8. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.(10 часов)

4.8.1. Пантелеймоновская церковь.

Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелимон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода.

4.8.2. Николо-Богоявленский морской собор.

История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года.

4.8.3. Чесменская церковь.

Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.

Тема 4.9. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.(12 часов)

4.9.1. Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория»

4.9.2. Филиалы музея ВМФ

Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций (заочная обзорная экскурсия).

4.9.3. Праздник «Петербург – город морской славы».

Раздел 5. Соревнования. Контроль знаний (4 часа).

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год.

Аттестация.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год. Аттестация.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный патриот»
2 год обучения**

| №п/п | Раздел/тема | Всего часов | На теоретические занятия | На практические занятия | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
|------|--|-------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | | 06.09 | |
| 2 | Российский флот в допетровское время | 6 | 2 | | 09.09 | |
| 2.1 | Флажный семафор | | | 2 | 13.09 | |
| 2.2 | ОФП | | | 2 | 16.09 | |
| 3 | Необходимость выхода в море и создания флота в России | 6 | 4 | | 20.09 23.09 | |
| 3.1 | Морские узлы. | | | 2 | 27.09 | |
| 4 | Детство и юность Петра I. Заграничное посольство | 8 | 2 2 | | 30.09 04.10 | |
| 4.1 | Тросы, меры предосторожности | | | 2 2 | 07.10 11.10 | |
| 5 | Военному флоту быть! | 6 | 2 2 | | 14.10 18.10 | |
| 5.1 | Морские узлы : вязание прямого узла | | | 2 | 21.10 | |
| 6 | Северная война. Окно в Европу | 4 | 2 | | 25.10 | |
| 6.1 | Морские узлы: вязание рифового, шкотового узлов | | | 2 | 28.10 | |
| 7 | Здесь будет город заложен | 4 | 2 | | 01.11 | |
| 7.1 | Флажный семафор. Правильная постановка корпуса, головы, рук | | | 2 | 08.11 | |
| 8 | Царь – реформатор | 12 | 2 2 2 2 | | 11.11 15.11 18.11 22.11 | |
| 8.1 | Семафорная азбука, знаки вызова, ответа , повт орения | | | 2 2 | 25.11 29.11 | |
| 9 | Строительство Адмиралтейской верфи. | 4 | 2 | | 02.12 | |
| 9.1 | Шлюпка, | | | 2 | 06.12 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---------------------|--|
| | классификация шлюпок | | | | | |
| 10 | Царь-кораблестроитель | 4 | 2 | | 09.12 | |
| 10.1 | Основные команды при движении шлюпки на веслах | | | 2 | 13.12 | |
| 11 | Адмиралтейство: история и современность | 4 | 2 | | 16.12 | |
| 11.1 | Распределение гребцов по банкам, посадка гребцов в шлюпку | | | 2 | 20.12 | |
| 12 | Символы ВМФ России | 4 | 2 | | 23.12 | |
| 12.1 | Устройство шлюпки | | | 2 | 27.12 | |
| 13 | История Балтийского флота | 4 | 2 | | 10.01.2024г. | |
| 13.1 | Парус, устройство | | | 2 | 13.01 | |
| 14 | Экскурсия в музей ВМФ | 4 | 2 | | 17.01 | |
| 14.1 | Пневматическая винтовка. Устройство, состав и принцип работы частей и механизмов винтовки | | | 2 | 20.01 | |
| 15 | Своя игра «Гардемарины, вперед!» | 4 | 2 | | 24.01 | |
| 15.1 | Техника стрельбы | | | 2 | 27.01 | |
| 16 | Типы судов петровского времени | 4 | 2 | | | |
| 16.1 | Стрельба сидя с упора | | | 2 | 31.01 | |
| 17 | Адмиралы петровского флота | 4 | 2 | | 03.02 | |
| 17.1 | Стрельба стоя с упора | | | 2 | 07.02 | |
| 18 | Гангутское сражение. | 4 | 2 | | 10.02 | |
| 18.1 | Соревнования по стрельбе среди учащихся группы | | | 2 | 14.02 | |
| 19 | Значимые победы Балтийского флота | 4 | 2 | | 17.02 | |
| 19.1 | Стрельба стоя без упора | | | 2 | 21.02 | |
| 20 | Викторина «Санкт-Петербург - военно-морская держава» | 4 | 2 | | 24.02 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------|--|
| 20.1 | Стрельба по мишеням с различных позиций | | | 2 | 28.02 | |
| 21 | Возникновение города-порта | 2 | 1 | | 02.03 | |
| 21.1 | Автомат АК-74 | | | 1 | 02.03 | |
| 22 | Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота | 2 | 1 | | 06.03 | |
| 22.1 | Назначение деталей АК-74 | | | 1 | 06.03 | |
| 23 | Морской Никольский Собор | 2 | 1 | | 13.03 | |
| 23.1 | Принцип действия механизмов автомата АК-74 | | | 1 | 13.03 | |
| 24 | Памятники флотоводцам России | 2 | 1 | | 16.03 | |
| 24.1 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | | | 1 | 16.03 | |
| 25 | Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга». | 2 | 1 | | 20.03 | |
| 25.1 | Снаряжение магазина АК-47 15 патронами | | | 1 | 20.03 | |
| 26 | Ботик Петра Великого | 2 | 1 | | 23.03. | |
| 26.1 | Снаряжение магазина автомата АК-47 30 патронами | | | 1 | 23.03 | |
| 27 | Крейсер «Аврора» | 4 | 2 | | 27.03 | |
| 27.1 | Строевая стойка, построение, повороты на месте | | | 2 | 30.03 | |
| 28 | Барк «Крузенштерн» | 2 | 1 | | 03.04 | |
| 28.1 | Строевая подготовка. Выход из строя. Движение строем | | | 1 | 03.04 | |
| 29 | Верфь исторического судостроения «Полтава» | 4 | 2 | | 06.04 | |
| 29.1 | Строевая подготовка. Повороты на месте. | | | 2 | 10.04 | |
| 30 | Своя игра «Исторические суда» | 2 | 1 | | 13.04 | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|-------|--|
| 30.1 | Строевая подготовка, Выход из строя, движение строем | | | 1 | 13.04 | |
| 31 | Пантелеймоновская церковь | 2 | 1 | | 17.04 | |
| 31.1 | Отработка техники гребли на шлюпке на два счета | | | 1 | 17.04 | |
| 32 | Кафедральный Николо-Богоявленский собор | 4 | 2 | | 20.04 | |
| 32.1 | Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле | | | 2 | 24.04 | |
| 33 | Чесменская церковь святого Иоанна Предтечи | 4 | 2 | | 27.04 | |
| 33.1 | Практическое закрепление навыков стрельбы | | | 2 | 04.05 | |
| 34 | Станция метро «Адмиралтейская» | 4 | 2 | | 08.05 | |
| 34.1 | Соревнования по стрельбе среди выпускников группы | | | 2 | 11.05 | |
| 35 | Экскурсия «Петербург – город морской славы» с посещением военно-морского музея | 4 | 2 | | 15.05 | |
| 35.1 | Соревнования по разборке- сборка АК-74 среди выпускников группы | | | 2 | 18.05 | |
| 36 | Праздник «Петербург – город морской славы» | 2 | 2 | | 22.05 | |
| 37 | Итоговое занятие | 4 | 2 | | 25.05 | |
| 37.1 | Итоговое занятие | | | 2 | 29.05 | |
| | ИТОГО: | 144 | 76 | 68 | | |

Оценочные материалы 2 года обучения

| Вид контроля | Сроки | Цель контроля | Критерии | Форма контроля | Форма фиксации |
|--|--|---|--|---|--|
| Входной контроль (для вновь поступающих обучающихся) | сентябрь | определение уровня развития личностных качеств обучающихся | личностные качества обучающихся: коммуникативность, ответственность, целеустремленность, внимательность. | Собеседование | диагностические таблицы |
| Текущий контроль | в течение учебного года по окончании изучения тем разделов | отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы | активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели | Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. Тестирование. | бланки тестовых заданий, диагностические таблицы |
| Промежуточный контроль | 1 раз в полугодие | выявление уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения за I полугодие | активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели | Педагогическое наблюдение | диагностические таблицы |
| Определение уровня метапредметных результатов | в течение учебного года | определение уровня метапредметных результатов | умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата | Педагогическое наблюдение | диагностические таблицы |
| Определение уровня предметных знаний и умений | в течение учебного года | определение уровня предметных знаний и умений | Знание тем и терминов | Тестирование | диагностические таблицы |
| Аттестация | 1 раз в полугодие и по итогам 2 года обучения | выявление уровня освоения программы обучающимися | сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи | Тестирование | диагностические таблицы, журнал |

Методическое обеспечение 2 года обучения

| № п/п | Тема | Педагогические методики и технологии | Организационно педагогические средства | Дидактические материалы | Наглядные материалы | ТСО |
|-------|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 1. Вводное занятие. | Коммуникативная технология обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. инструкции по ТБ | Раздаточный материал | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 2 | Тема 1.1. Российский флот в допетровское время. | Технология исследовательского (проблемного) обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом | Тесты, фотоматериалы | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 3 | Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы. | Технология исследовательского (проблемного) обучения, | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Фотоматериалы, карточки с заданиями | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 4 | Тема 2.1. Создание ВМФ в России. | Игровые технологии | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом | Тесты | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 5 | Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. | Игровые технологии | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с терминами | Фотоматериалы, карточки с терминами | Видеоматериалы, презентации, карта | Проектор, экран, ноутбук |
| 6 | Тема 3.1. Город на острове Котлин. | Коммуникативная технология обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Фотоматериалы, карточки с заданиями | Видеоматериалы, презентации, карта | Проектор, экран, ноутбук |
| 7 | Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта. | Технология исследовательского (проблемного) обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Фотоматериалы, карточки с заданиями | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 8 | Тема 4.1. Исторические морские суда. | Игровые технологии | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом | Тесты | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 9 | Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед. | Коммуникативная технология обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Фотоматериалы, карточки с заданиями | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 10 | Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ. | Коммуникативная технология обучения | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями. | Фотоматериалы, карточки с заданиями | Видеоматериалы, презентации | Проектор, экран, ноутбук |
| 11 | Морские узлы | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Стенды, штерты | Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело» | Проектор,секу ндомер |
| 12 | Флажный семафор | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Сигнальные флажки,карточки с терминами | Презентация, картинки с флажным семафором, стенд «Флажный семафор» | Проектор, экран, ноутбук |
| 13 | Устройство шлюпки ЯЛ-6 | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Макет шлюпки ЯЛ-6 | Презентация, стенд «Шлюпка ЯЛ-6» | Тренажер по гребле |
| 14 | Оружие | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Мишени, пульки,винтовка ИЖ-38 | Мультимедийный материал,стенд «Техника стрельбы» | Пневматическая винтовка ИЖ-38,АК-74,магазинАК-47 |
| 15 | Общая физическая | Словесный, | Дополнительная | Книга | Видеофильмы | Спортивные |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---------------|---|
| | подготовка | наглядный, репродуктивный, практический | общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | « Строевой устав» | | тренажеры, полоса препятствий |
| 16 | Контроль знаний | Практический, словесный | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями | Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки , штерты | Стенды,мишени | Станки, секундомер, макет АК-74, пневматическа я винтовка |

Материально техническое обеспечение программы:

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Шлюпка», где накоплен материал, используемый на занятиях.

- Учебные парты, стулья;
- наглядные стенды;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47; пневматическая винтовка ИЖ-38
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося,
- шлюпка ЯЛ-6, весла ,мачта , парус, уключины; проектор,ноутбук; меловая доска.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Интернет ресурсы:

1. Всероссийский патриотический проект «Живая история» // <https://xn----7sbfpkaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/>
2. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. // <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>
3. Сайт Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого // <http://navalmuseum.ru/>
4. История Российского морского и речного флота // <https://flot.projects.mintrans.ru/>
5. Петр I Великий // <https://xn--1-itb3afj.xn--p1acf/>
6. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» // <http://poltava1712.ru/>
7. Достопримечательности Кронштадта — нескучный путеводитель // <https://www.spb-guide.ru/kronshtadt.htm>
8. Музейно-исторический парк «Остров фортов» в Кронштадте // <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kronshtadt/museum/37824>

Литература

1. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006
2. Все переломные сражения парусного флота. От Великой Армады до Трафальгара. Сергей Махов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016
3. Горохов В.А., Крестьянинов В.Я. Кронштадтский Морской собор. — СПб.: «Цитадель», 1997. — 32 с.
4. Гусаров А.Ю. Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010.
5. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. — 2-е изд. — М., 2000.

7. Елагин С.И. История русского флота. Период Азовский. СПб., 1864, Дополнение к Актам историческим, собранное и изданное Археографической комиссией. СПб., 1853
8. Исакова Е.В., Шкаровский М.В. Храмы Кронштадта. — СПб.: «Паритет», 2005. — ISBN 5-93437-192-4.
9. Источник: компиляция на основе статьи Александра и Дмитрия Лопарёвых, в свою очередь, базирующуюся на книгах: Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. М., 1979.
10. Лебедев А. А. Корабельные штаты Балтийского парусного флота, или Цена погони за миражом // Пространство и Время. — 2017. — № 1(27). — С. 126—135.
11. Лебедев А. А. К походу и бою готовы? Боевые возможности корабельных эскадр русского парусного флота XVIII — середины XIX вв. с точки зрения состояния их личного состава. — СПб., 2015.
12. Михайлов А. А. Первый бросок на юг. — М., 2003.
13. Морской собор в Кронштадте 1903—1913. — 1913.
14. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта. — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913.
15. Золотов А.В. Детская морская энциклопедия. Издательство: РОСМЭН 2005.
15. Дыгало В.А. Корабли: Научно-популярное издание для детей. Издательство: РОСМЭН, 2005.
16. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003 .
17. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мол. гвардия, 1986.