

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

_____Сауляк М.Ф.
Приказ №70 от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный патриот»
«Санкт-Петербург- город морской славы»
2 год обучения
2023-2024 учебный год
Группа № 1**

Бустубаева Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на представление обучающихся о значении Санкт-Петербурга, как города в котором начиналась морская держава и воспитание гражданина России, истинного петербуржца, патриота, знающего и любящего город, создание условий для всестороннего развития личности.

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота, Санкт-Петербурга. На занятиях уделяется внимание морским битвам, личности Петра 1, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения учащиеся привлекаются к самостоятельной творческой деятельности по подготовке и презентации сообщений, докладов по темам программы.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- Углубление знаний по морскому делу;
- Расширение знаний по истории развития российского флота;
- Расширение знаний о значении Санкт-Петербурга, как города морской и воинской славы;
 - Расширение знаний о великих сражениях Великой Отечественной войны, военной техники;
- Знакомство с основами ВМФ России;
- Совершенствование навыков вязания морских узлов, приема передачи слов флажным семафором, выполнения строевых команд в составе отделения;
- Углубление знаний по морскому делу;
- Изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга; *Развивающие:*

- Формирование умений применять теоретические знания на практике

Формирование навыков соревновательной деятельности;

- Формирование интереса к самостоятельной творческой деятельности;
- Повышение мотивации учащихся к изучению морского дела

Воспитательные:

- Воспитание навыков командной работы;
 - Воспитание целеустремлённости, настойчивости, ответственности за принятое решение;
- Воспитание нравственных качеств личности учащихся, высокой культуры и дисциплины

Планируемые результаты программы 2 года обучения:

Личностные:

• Сформированность моральных норм, (взаимопомощь, справедливость, честность, ответственность);

• Сформированность коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

• Владение основами самоконтроля и самооценки.

• Умение применять теоретические знания на практике

Предметные:

• Знать историю морских побед российского флота,

• Историю морской и воинской славы Санкт-Петербурга, балтийского флота в годы ВОВ

• Знать и ориентироваться в видах военной техники Великой Отечественной войны;

• Знать состав, назначение и виды ВМФ;

• Знать теоретические основы морского дела: виды такелажных работ, виды связи на флоте;

• Уметь вязать 6 основных морских узлов ;

• Уметь принимать и передавать флажным семафором слова и словосочетания;

• Уметь выполнять команды строевой подготовки с изменением направления в движении отделением.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год	04.09.2023	27.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел/тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	1. Вводное занятие.	2		2	Собеседование Теоретические и практические задания.
2	Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота и города Санкт-Петербурга».	24	18	42	
3	Тема 1.1. Российский флот в допетровское время. Практика: Общая физическая подготовка	6	4	10	Наблюдение. Устный опрос. Теоретические и практические задания.
4	Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы Практика: Семафорная азбука.	18	14	32	Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
5	Раздел 2. История создания ВМФ в России.	24	24	48	
6	Тема 2.1. Создание ВМФ в России. Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6.	14	14	28	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.

7	Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море. Практика: Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38.	10	10	20	Тестирование, практическое задание.
8	Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.	5	5	10	
9	Тема 3.1. Город на острове Котлин. Практика: Вязание морских узлов.	2	2	4	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
10	Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта. Практика: ЯЛ-6. Мачта, парус.	3	3	6	Опрос. Теоретические и практические задания.
11	Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	18	18	36	
12	Тема 4.1. Исторические морские суда. Практика: Посещение крейсера « Аврора», ледокола «Красин». Военно-морского музея	7	7	14	Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания.
13	Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.	5	5	10	Наблюдение. Теоретические и практические задания.
14	Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	6	6	12	Опрос. Теоретические и практические задания.

15	Раздел 5. Соревнования. Контроль знаний	2	2	4	Теоретические и практические задания
	Итого:	76	68	144	

Содержание программы 2 года обучения.

1. Вводное занятие.(2 часа)

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения Цель, задачи и содержание реализуемой программы. Возможные формы организации деятельности обучающихся в ходе реализации программы. Анкетный опрос с целью изучения представлений подростков об истории ВМФ России и отношения подростков к школьным праздникам.

2.Раздел 1. «Петр I – основатель российского флота».(42 часа)

Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.(10 часов)

Теория:1.1.1. Каким был флот в допетровское время.

Иван Грозный. Первая в истории России морская война. Нарвский флот. Алексей «Тишайший». Строительство Азовского флота. Корабль «Орел». Керченский поход. Тест «Страницы истории флота Российского государства».

1.1.2. Необходимость выхода в море и создания флота в России.

Поморы – мореходы. Архангельск – северный торговый порт России. Трудности северного мореходства. Утрата древних русских земель на побережье Финского залива и необходимость их возвращения. Международная изоляция России. Тест в картинках «Северное судоходство».

Практика: Общая физическая подготовка.

Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.(32 часа)

1.2.1. Детство и юность Петра. Заграничное посольство.

Отрочество I Петра. Жизнь Петра в Преображенском. Ремесло и царское дело. Восхождение на трон. Цели великого посольства. Петр Михайлов – урядник преображенского полка. Знакомство с Европой, ее политической жизнью, экономикой. Уроки заграничного посольства. Тест «Историческое лото», соотнесение новшеств и умений Петра со странами в которых он получал знания и приобретал новые умения.

1.2.2. Военному флоту быть!

Азовский флот. Дедушка русского флота. Строительство и закупка кораблей для Архангельского порта. Поражение под Азовом. Строительство кораблей под Воронежем. Выход в Азовское море. Основание регулярного Российского военно-морского флота.

1.2.3. Северная война. Окно в Европу.

Борьба России за выход в Балтийское море в VIII век. Причины начала борьбы за выход в Балтийское море. Начало Северной войны. Разгром русских под Нарвой. Модернизация армии и флота. Первые победы. Бой за Нотебург. Начало строительства Санкт-Петербурга. 1714 год сражение у мыса Гангут. 1720 год сражение у острова Гренгам. Интеллектуальная игра с использованием ИКТ «Морской бой» по страницам истории Северной войны.

1.2.4. Здесь будет город заложен.

Основание и строительство. Первые постройки стратегического и гражданского назначения. Строительство на Васильевском острове и Московской стороне (1711, 1720). Жемчужины «Петра творенья». Тест «Петровский Петербург»

1.2.5. Царь–реформатор.

Санкт-Петербург – столица Российского государства (1712). Празднование победы в Северной войне. Объявление России – империей. Памятники в честь победы в Северной

войне в Санкт-Петербурге. Эссе «Мой Петровский Петербург». Конкурс фотографий «Петровский Петербург»

Практика: Семафорная азбука.

Раздел 2. История создания ВМФ в России.(48 часов)

Тема 2.1. Создание ВМФ в России.(28 часов)

2.1.1. Строительство Адмиралтейской верфи.

Создание Адмиралтейской верфи (1704-1705). Адмиралтейство – верфь и крепость. Вид Адмиралтейства в Петровскую эпоху. Корабли Петра I. Адмиралтейские верфи – крупнейшая судостроительная компания современной России. Производство танкеров, подводных лодок, суден-спасателей, ледокольных буксиров.

2.1.2. Царь-кораблестроитель.

Петр I с чего началось его увлечение кораблями. Петр и Голландия. Обучение за границей. Памятник «Царь-плотник». Новая Голландия: история и современность. Посещение Новой Голландии по желанию обучающихся.

2.1.3. Адмиралтейство - символ Санкт-Петербурга

Адмиралтейство А. Захарова. Архитектура и назначение здания. Значение и история кораблика на шпигеле Адмиралтейства. Мифы и легенды адмиралтейства. Цитадель флота. Современное назначение здания. Брейн ринг «История ВМФ России».

2.1.4. Символы ВМФ России

Эмблема Военно-морского флота. Андреевский флаг, кормовые флаги, гюйс и вымпел. Форма морских военнослужащих. Геральдика и девизы. Работа в малых группах: разгадать кроссворд, придумать и нарисовать гюйс, флаг своего корабля, девиз.

2.1.5. История Балтийского флота

День рождения Балтийского флота (БФ) 18 мая (7-го по старому стилю) 1703 г. Победа в устье реки Невы: захват шведских военных судов— «Гедан» и «Астрильд». Медаль с надписью «Небываемое бывает». Великие балтийцы: флотоводцы, герои морских сражений адмиралы Ф.Ф. Ушаков и М.П. Лазарев, П.С. Нахимов и В.А. Корнилов, С.О. Макаров и Н.О. Эссен. Первооткрыватели новых земель В.И. Беринг, Ф.Ф. Беллинсгаузен, Г.И. Невельской. . Экскурсия в музей ВМФ (очная)

2.1.6. Экскурсия в музей ВМФ.

Знакомство с фондами музея.

2.1.7. Гардемарины, вперед! (Своя игра с использованием ИКТ).

Практика: Устройство шлюпки ЯЛ-6.

Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море.(20 часов)

2.2.1. Типы судов Петровского времени.

Виды судов и типы судов Петровского флота. Преимущество корабельных названий. Покупки и трофеи Петра I.

2.2.2. Адмиралы флота.

Адмиралы флота Петровского времени. Петр I, Апраксин Ф.М., Крюйс К.И., Лефорт Ф., Сиверс П.И.. Подвиги и награды. Морские памятники в СПб.

2.2.3. Северная война (1700-1721).

Начало Северной войны, причины. Второй этап Северной войны. Полтава. Начало третьего периода войны. Прутский поход. Морские сражения: Гангут и Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Итоги Северной войны.

2.2.4. Своя игра с использованием ИКТ. «Русский флот и его герои».

2.2.5. Праздник «Россия военно-морская держава».

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 3. Кронштадт – военно-морская твердыня Санкт-Петербурга.(10 часов)

Тема 3.1. Город на острове Котлин.(4 часа)

3.1.1. Возникновение города-порта.

Возникновение города. Герб и флаг города, острова (легенды, связанные с ними). Закладка крепости. Становление и развитие Кронштадта, его значение для защиты Санкт-Петербурга.

3.1.2. Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота.

История, задачи военно-морской базы Балтийского флота. Структура Балтийского флота. Приписанные корабли. Форты Кронштадта. Современный Кронштадт: цифры и факты

Практика: Вязание морских узлов.

Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта.(6 часов)

3.2.1. Морской Никольский Собор

История создания и освещения. Архитектура. Внутреннее убранство собора. История собора в XX и XXI в.в. Прилегающая территория. Якорная площадь.

3.2.2. Памятники Кронштадта.

Памятники и скульптуры в Кронштадте: Петру I, С.О. Макарову, Ф. Ф. Ушакову, Ф.Ф. Беллинсгаузену, блокадной колюшке, котелку.

3.2.3. Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».

Практика : ЯЛ-6.Мачта .Парус.

Раздел 4. Исторические памятники и современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.(36 часов).

Тема 4.1. Исторические морские суда.(14 часов)

4.1.1. Ботик Петра Великого.

С чего началось увлечение Петра I кораблестроением. Потешная флотилия. Основание музея в Переславле. Ботный дом в Петропавловской крепости. Экспозиция «Ботик Петра I» в музее ВМФ в СПб.

4.1.2. Крейсер «Аврора».

История проектирования и названия. Цусимское сражение. Командиры крейсера. Крейсер революции. Крейсер музей. Нахимовское военно-морское училище.

4.1.3. Барк «Крузенштерн».

История создания и названия. Кругосветные путешествия и экспедиции. Современное использование судна.

4.1.4. Верфь исторического судостроения «Полтава».

Верфь исторического судостроения «Полтава» строит достоверную реплику 54-пушечного первого линейного корабля Петровской эпохи. Заочная экскурсия на музей-корабль.

4.1.5. Своя игра «Исторические суда».

Тема 4.8. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.(10 часов)

4.8.1. Пантелеймоновская церковь.

Памятник русской воинской морской славы. Святой Великомученик и Целитель Пантелимон. Архитекторы. История создания. Внутреннее убранство. Современная жизнь прихода.

4.8.2. Николо-Богоявленский морской собор.

История создания и освящения. Традиции богослужения в честь главных морских событий. Дары Екатерины II и других известных людей собору. Архитектура собора. Внутреннее убранство. Сад и сквер. Архитектор С.И. Чевакинский. Памятник офицерам и матросам, погибшим при Цусиме 15 мая 1905 года.

4.8.3. Чесменская церковь.

Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи (Чесменская) — действующий православный храм в Санкт-Петербурге. Памятник архитектуры в стиле псевдоготики. Памятник победы русского флота над турецким в Чесменской бухте Эгейского моря в 1770 году. Ансамбль с Чесменским дворцом. Чесменское воинское кладбище.

Тема 4.9. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.(12 часов)

4.9.1. Станция метро «Адмиралтейская»

Строительство. Вестибюль. Архитектура и оформление (барельефы, панно). Интерактивный музей в здании метро «Петровская Акватория»

4.9.2. Филиалы музея ВМФ

Рассказ о местоположении и назначении филиалов. Экспозиции филиалов, история распределения экспозиций, создания коллекций (заочная обзорная экскурсия).

4.9.3. Праздник «Петербург – город морской славы».

Раздел 5. Соревнования. Контроль знаний (4 часа).

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год.

Аттестация.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие и год. Аттестация.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный патриот»
2 год обучения**

№п/п	Раздел/тема	Всего часов	На теоретические занятия	На практические занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводное занятие	2	2		04.09.2023г.	
2	Российский флот в допетровское время	6	2		06.09	
2.1	Флажный семафор			2	11.09	
2.2	ОФП			2	13.09	
3	Необходимость выхода в море и создания флота в России	6	4		18.09 20.09	
3.1	Морские узлы.			2	25.09	
4	Детство и юность Петра I. Заграничное посольство	8	2 2		27.09 02.10	
4.1	Тросы, меры предосторожности			2 2	04.10 09.10	
5	Военному флоту быть!	6	2 2		11.10 16.10	
5.1	Морские узлы : вязание прямого узла			2	18.10	
6	Северная война. Окно в Европу	4	2		23.10	
6.1	Морские узлы: вязание рифового, шкотового узлов			2	25.10	
7	Здесь будет город заложен	4	2		30.10	
7.1	Флажный семафор. Правильная постановка корпуса, головы, рук			2	01.11	
8	Царь – реформатор	12	2 2 2 2		06.11 08.11 13.11 15.11	
8.1	Семафорная азбука, знаки вызова, ответа , повт орения			2 2	20.11 22.11	
9	Строительство Адмиралтейской верфи.	4	2		27.11	
9.1	Шлюпка,			2	29.11	

	классификация шлюпок					
10	Царь-кораблестроитель	4	2		04.12	
10.1	Основные команды при движении шлюпки на веслах			2	06.12	
11	Адмиралтейство: история и современность	4	2		11.12	
11.1	Распределение гребцов по банкам, посадка гребцов в шлюпку			2	13.12	
12	Символы ВМФ России	4	2		18.12	
12.1	Устройство шлюпки			2	20.12	
13	История Балтийского флота	4	2		25.12	
13.1	Парус, устройство			2	27.12	
14	Экскурсия в музей ВМФ	4	2		10.01.2024г.	
14.1	Пневматическая винтовка. Устройство, состав и принцип работы частей и механизмов винтовки			2	15.01	
15	Своя игра «Гардемарины, вперед!»	4	2		17.01	
15.1	Техника стрельбы			2	22.01	
16	Типы судов петровского времени	4	2			
16.1	Стрельба сидя с упора			2	24.01	
17	Адмиралы петровского флота	4	2		29.01	
17.1	Стрельба стоя с упора			2	31.01	
18	Гангутское сражение.	4	2		05.02	
18.1	Соревнования по стрельбе среди учащихся группы			2	07.02	
19	Значимые победы Балтийского флота	4	2		12.02	
19.1	Стрельба стоя без упора			2	14.02	
20	Викторина «Санкт-Петербург - военно-морская держава»	4	2		19.02	

20.1	Стрельба по мишеням с различных позиций			2	21.02	
21	Возникновение города-порта	2	1		26.02	
21.1	Автомат АК-74			1	26.02	
22	Кронштадт – военно-морская база Балтийского флота	2	1		28.02	
22.1	Назначение деталей АК-74			1	28.02	
23	Морской Никольский Собор	2	1		04.03	
23.1	Принцип действия механизмов автомата АК-74			1	04.03	
24	Памятники флотоводцам России	2	1		06 .03	
24.1	Неполная разборка и сборка автомата АК-74			1	06.03	
25	Викторина «Кронштадт – морские ворота Санкт-Петербурга».	2	1		11.03	
25.1	Снаряжение магазина АК-47 15 патронами			1	11.03	
26	Ботик Петра Великого	2	1		13.03.	
26.1	Снаряжение магазина автомата АК-47 30 патронами			1	13.03	
27	Крейсер «Аврора»	4	2		18.03	
27.1	Строевая стойка, построение , повороты на месте			2	20.03	
28	Барк «Крузенштерн»	2	1		25.03	
28.1	Строевая подготовка .Выход из строя. Движение строем			1	25.03	
29	Верфь исторического судостроения «Полтава»	4	2		01.04	
29.1	Строевая подготовка. Повороты на месте.			2	03.04	
30	Своя игра «Исторические суда»	2	1		08.04	

30.1	Строевая подготовка, Выход из строя, движение строем			1	08.04	
31	Пантелеймоновская церковь	2	1		10.04	
31.1	Отработка техники гребли на шлюпке на два счета			1	10.04	
32	Кафедральный Николо-Богоявленский собор	4	2		15.04	
32.1	Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле			2	17.04	
33	Чесменская церковь святого Иоанна Предтечи	4	2		22.04	
33.1	Практическое закрепление навыков стрельбы			2	24.04	
34	Станция метро «Адмиралтейская»	4	2		06.05	
34.1	Соревнования по стрельбе среди выпускников группы			2	08.05	
35	Экскурсия «Петербург – город морской славы» с посещением военно-морского музея	4	2		13.05	
35.1	Соревнования по разборке- сборка АК-74 среди выпускников группы			2	15.05	
36	Праздник «Петербург – город морской славы»	2	2		20.05	
37	Итоговое занятие	4	2		22.05	
37.1	Итоговое занятие			2	27.05	
	ИТОГО:	144	76	68		

Оценочные материалы 2 года обучения

Вид контроля	Сроки	Цель контроля	Критерии	Форма контроля	Форма фиксации
Входной контроль (для вновь поступающих обучающихся)	сентябрь	определение уровня развития личностных качеств обучающихся	личностные качества обучающихся: коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность.	Собеседование	диагностические таблицы
Текущий контроль	в течение учебного года по окончании изучения тем разделов	отслеживание уровня освоения учебного материала по разделам программы	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Опрос. Наблюдение. Анализ подбора информации. Теоретические и практические задания. Тестирование.	бланки тестовых заданий, диагностические таблицы
Промежуточный контроль	1 раз в полугодие	выявление уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения за I полугодие	активность, наблюдательность, ответственное отношение к обучению, желание достигать поставленной цели	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня метапредметных результатов	в течение учебного года	определение уровня метапредметных результатов	умение сравнивать, анализировать, планировать свои действия для достижения результата	Педагогическое наблюдение	диагностические таблицы
Определение уровня предметных знаний и умений	в течение учебного года	определение уровня предметных знаний и умений	Знание тем и терминов	Тестирование	диагностические таблицы
Аттестация	1 раз в полугодие и по итогам 2 года обучения	выявление уровня освоения программы обучающимися	сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи	Тестирование	диагностические таблицы, журнал

Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Тема	Педагогические методики и технологии	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	1. Вводное занятие.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. инструкции по ТБ	Раздаточный материал	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
2	Тема 1.1. Российский флот в допетровское время.	Технология исследовательского (проблемного) обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты, фотоматериалы	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
3	Тема 1.2. Личность Петра I и его реформы.	Технология исследовательского (проблемного) обучения,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
4	Тема 2.1. Создание ВМФ в России.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
5	Тема 2.2. Мощь русского флота и первые победы на море.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с терминами	Фотоматериалы, карточки с терминами	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук
6	Тема 3.1. Город на острове Котлин.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации, карта	Проектор, экран, ноутбук
7	Тема 3.2. Достопримечательности Кронштадта.	Технология исследовательского (проблемного) обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук

8	Тема 4.1. Исторические морские суда.	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестом	Тесты	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
9	Тема 4.2. Храмы Санкт-Петербурга - памятники морских побед.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
10	Тема 4.3. Современные объекты в Санкт-Петербурге, связанные с историей ВМФ.	Коммуникативная технология обучения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями.	Фотоматериалы, карточки с заданиями	Видеоматериалы, презентации	Проектор, экран, ноутбук
11	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Стенды, штерты	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело»	Проектор,секу ндомер
12	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Сигнальные флажки,карточки с терминами	Презентация, картинки с флажным семафором, стенд «Флажный семафор»	Проектор, экран, ноутбук
13	Устройство шлюпки ЯЛ-6	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Макет шлюпки ЯЛ-6	Презентация, стенд «Шлюпка ЯЛ-6»	Тренажер по гребле
14	Оружие	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Мишени, пульки,винтовка ИЖ-38	Мультимедийный материал,стенд «Техника стрельбы»	Пневматическа я винтовка ИЖ-38,АК-74,магазинАК-47
15	Общая физическая	Словесный,	Дополнительная	Книга	Видеофильмы	Спортивные

	подготовка	наглядный, репродуктивный, практический	общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	« Строевой устав»		тренажеры, полоса препятствий
16	Контроль знаний	Практический, словесный	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, карточки с заданиями	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки , штерты	Стенды,мишени	Станки, секундомер, макет АК-74, пневматическа я винтовка

Материально техническое обеспечение программы:

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Шлюпка», где накоплен материал, используемый на занятиях.

- Учебные парты, стулья;
- наглядные стенды;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47; пневматическая винтовка ИЖ-38
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося,
- шлюпка ЯЛ-6, весла ,мачта , парус, уключины; проектор,ноутбук; меловая доска.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Интернет ресурсы:

1. Всероссийский патриотический проект «Живая история» // <https://xn----7sbfpkaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/>
2. Мозговой С.А. Морская звезда Никольского собора // Россия. Наследие. Федеральный мультимедийный проект Министерства культуры РФ. // <http://russianasledie.ru/dostoyanie/zodchestvo/kronshtadt-morskaya-zvezda-nikolskogo-sobora.html>
3. Сайт Центрального военно-морского музея имени императора Петра Великого // <http://navalmuseum.ru/>
4. История Российского морского и речного флота // <https://flot.projects.mintrans.ru/>
5. Петр I Великий // <https://xn--1-itb3afj.xn--p1acf/>
6. Сайт Верфь исторического судостроения «Полтава» // <http://poltava1712.ru/>
7. Достопримечательности Кронштадта — нескучный путеводитель // <https://www.spb-guide.ru/kronshtadt.htm>
8. Музейно-исторический парк «Остров фортов» в Кронштадте // <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/kronshtadt/museum/37824>

Литература

1. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006
2. Все переломные сражения парусного флота. От Великой Армады до Трафальгара. Сергей Махов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016
3. Горохов В.А., Крестьянинов В.Я. Кронштадтский Морской собор. — СПб.: «Цитадель», 1997. — 32 с.
4. Гусаров А.Ю. Памятники воинской славы Петербурга. — СПб, 2010.
5. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Дыгало В. А. Откуда и что на флоте пошло. — 2-е изд. — М., 2000.

7. Елагин С.И. История русского флота. Период Азовский. СПб., 1864, Дополнение к Актам историческим, собранное и изданное Археографической комиссией. СПб., 1853
8. Исакова Е.В., Шкаровский М.В. Храмы Кронштадта. — СПб.: «Паритет», 2005. — ISBN 5-93437-192-4.
9. Источник: компиляция на основе статьи Александра и Дмитрия Лопарёвых, в свою очередь, базирующуюся на книгах: Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. М., 1979.
10. Лебедев А. А. Корабельные штаты Балтийского парусного флота, или Цена погони за миражом // Пространство и Время. — 2017. — № 1(27). — С. 126—135.
11. Лебедев А. А. К походу и бою готовы? Боевые возможности корабельных эскадр русского парусного флота XVIII — середины XIX вв. с точки зрения состояния их личного состава. — СПб., 2015.
12. Михайлов А. А. Первый бросок на юг. — М., 2003.
13. Морской собор в Кронштадте 1903—1913. — 1913.
14. Тимофеевский Ф.А. Краткий исторический очерк двухсотлетия города Кронштадта. — Кронштадт: Тип. изд. «Кронштадтский Вестник», 1913.
15. Золотов А.В. Детская морская энциклопедия. Издательство: РОСМЭН 2005.
15. Дыгало В.А. Корабли: Научно-популярное издание для детей. Издательство: РОСМЭН, 2005.
16. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003 .
17. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Мол. гвардия, 1986.