

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
« ЮНЫЙ МОРЯК»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБУ ДО детского морского  
центра Кировского района Санкт-Петербурга  
« Юный моряк»  
\_\_\_\_\_ Сауляк М.Ф.

**Аннотации и нормативные сроки обучения к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам, реализуемых в ГБУ ДО детского морского центра  
Кировского района Санкт-Петербурга « Юный моряк»  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Аннотации и нормативные сроки обучения**  
**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,**  
**реализуемых в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**«Юный моряк» на 2022- 2023 учебный год**

№	Направленность деятельности	Наименование образовательной программы	Объем и срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	Социально-гуманитарная	«Юнга»	432 часа 2 года	10 - 14 лет	<p><b>Актуальность программы</b>  Важным элементом воспитания подрастающего поколения является работа по патриотическому воспитанию. Обучение по программе «Юнги» и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся</p> <p>Программа решает комплекс вопросов и проблем в сфере морского воспитания, формирование интереса к морским профессиям, уважение к военно- морскому флоту России. В процессе освоения программы, учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для выполнения своей социальной роли патриота, гражданина.</p> <p><b>Цель программы</b>  Пропаганда морских профессий, привитие учащимся начальных знаний по морскому делу. Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, укрепление их здоровья, адаптация детей к жизни в обществе и любви к Родине. Патриотическое воспитание учащихся и становление его как личности в процессе обучения морскому делу.</p> <p><b>Задачи</b>  <b>Обучающие:</b></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития флота и мореплавания в России;</li> <li>➤ обучение учащихся навыкам морского дела;</li> <li>➤ приобретение знаний из области морских профессий и профессиональная ориентация.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b> Формирования индивидуальной свободы личности, реализация знаний, умений и навыков, укрепления здоровья, приобретение и развитие соревновательного опыта</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитание чувства патриотизма и любви к своей Великой Родине. Гордости за ее героическую историю на основе примеров, подвигов ее моряков. Воспитание коллективизма, дружбы и товарищества в духе традиций Российского флота. Встречи с ветеранами флота, писателями. Экскурсии в музей, на выставки, суда и предприятия водного транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование навыков и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников;</li> <li>➤ воспитание чувства долга и ответственности;</li> <li>➤ воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности, терпимости, уверенности в своих силах;</li> </ul>	
2	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>«Юный моряк»</b>	432 часа 2 года	12-17 лет	<p style="text-align: center;"><b>Актуальность программы</b></p> <p>Образовательная программа «Юный моряк» является второй ступенью изучения основ морского дела (первой ступенью является программа «Юнга»)</p> <p>Актуальность создания данной программы заложена в истории нашего города - города морской славы, в традициях и истории детского морского центра «Юный моряк», Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, основами морского дела.</p> <p><b>Цель программы</b></p>

					<p>Цель: Формирование патриотического чувств и раскрытие творческого потенциала через обучение морскому делу.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>дать общее представление о становлении Российского флота, о структуре ВМФ;</p> <p>Обучить основам морского дела (вязание морских узлов, флажный семафор), элементам строевой подготовки.</p> <p>Познакомить с государственной и морской символикой</p> <p>Познакомить с устройством шлюпки ЯЛ - 6</p> <p>Познакомить с основами огневой подготовки</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>Реализация знаний, умений и навыков, активные занятия общей физической подготовки.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>формировать чувства патриотизма, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств.</p> <p>Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем.</p>
3	Социально-гуманитарная	«Юный патриот»	288 часов 2 года	9-16 лет	<p><b>Актуальность программы:</b></p> <p>Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с</p>

				<p>Отечеством.</p> <p>Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все это необходимо учитывать нам педагогам в процессе воспитания учащихся. А история военно-морского флота России, Санкт-Петербурга, славные имена отечества, их подвиги способствуют реализации поставленных задач</p> <p><b>Цель Программы:</b> Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</li><li>➤ развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</li><li>➤ создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</li><li>➤ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</li><li>➤ формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;</li><li>➤ физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни</li><li>➤ методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания</li></ul>
--	--	--	--	---

					<p>➤ воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях</p>
4	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>«Стрелковое дело»</b>	432 часа 2 года	12-16 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Знакомство с теоретическими основами стрельбы и мерами безопасности при стрельбах, изучают технику стрельбы, развивают меткость стрельбы в процессе практических занятий.</p> <p><b>Цель Программы:</b> Развитие патриотизма и подготовки учащихся к службе в Вооруженных силах РФ.</p>
5	<b>Техническая</b>	<b>«Судомоделирование»</b>	288 часа 2 года	12-17 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Судомоделирование — один из видов технического творчества. Судомоделизм – это проектирование и постройка моделей и макетов судов и кораблей.</p> <p>Занимаясь судомоделированием, учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, истории, черчения, и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не могут дать традиционные дисциплины. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся</p> <p>Судомоделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей ребёнка, формированию гражданско-патриотических качеств личности. В процессе занятий у учащихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в экспериментально-исследовательской деятельности, использовании доступных материалов, которые легки в практическом применении при создании моделей</p>

					<p>кораблей. Занятия судомоделизмом дают детям возможность совместной общественной деятельности и способствуют формированию личности, умеющей сообща работать с другими; воспитывают у них уважение к производительному труду и его результатам, создают гармонию между словом и делом, мыслью и деятельностью. Занимаясь любимым делом, учащиеся более активно приобретают новые знания, легче и раньше других определяют с выбором будущей профессии и, как правило, добиваются лучших результатов.</p> <p><b>Цель Программы</b>  Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение построения моделей судов, кораблей</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дать первоначальные сведения об устройстве корабля (судна);</li> <li>➤ дать краткие сведения о теоретическом чертеже корабля (судна);</li> <li>➤ научить строить модели кораблей (судов) несложных конструкций;</li> <li>➤ научить пользоваться простейшим оборудованием и инструментом в процессе практической работы;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пробудить любознательность, воспитать целеустремлённость в выполнении поставленных задач. Выработать потребность самовоспитания и самообучения;</li> <li>➤ развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;</li> <li>➤ развитие чувства товарищеской взаимопомощи и коллективизма.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка работоспособности и целеустремлённости, внимательности,</li> <li>➤ самостоятельности;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

6	Художественная	«Морская изостудия»	432 часа 2 года	9-17 лет	<p><b>Актуальность программы.</b>          Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Художественная деятельность, т.е. создание произведений графики, живописи и пластического искусства, связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, свойственной ему на различных ступенях развития, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера. Программа направлена на творческую самореализацию личности, интеграцию мировой и отечественной культуры, интеллектуальное и духовное развитие личности учащихся. Ученики начальных классов обнаруживают повышенную восприимчивость и впечатлительность, непосредственность реакций, ярко выраженное стремление схватывать необычное, готовность усваивать новые знания, а также подражательность и доверчивое подчинение авторитету учителя. Перечисленные психические особенности являются предпосылками творчества; их значение для организации художественно-творческой деятельности младших школьников чрезвычайно велико.</p> <p><b>Цель программы:</b>          Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения ребёнка, развитие его способностей в области изобразительного искусства, освоение им художественной грамоты, творческой самореализации личности ребёнка.</p> <p><b>Задачи программы.</b>  <b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Приобретение учащимися умений и навыков при выполнении работ в различных изобразительных техниках (аппликация, монотипия, мозаика...).</li> <li>➤ познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.</li> </ul>
---	----------------	---------------------	--------------------	----------	--



					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ научить основам цветоведения, композиции, рисунка, живописи, бумажной пластики, работе с пластическими материалами</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствовать изобразительные способности.</li> <li>➤ Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.</li> <li>➤ Развивать наблюдательность, мышление, зрительную память.</li> <li>➤ Развивать творческую активность ребёнка.</li> <li>➤ Развивать эстетические чувства и понимание прекрасного</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать любовь к Родине, культуре и традициям своего города, родному дому, родителям.</li> <li>➤ Пробуждать и укреплять интерес к изобразительному искусству.</li> <li>➤ Воспитывать аккуратность, бережливость, целеустремлённость. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.</li> <li>➤ Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.</li> <li>➤ Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.</li> </ul>
7	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>«Морское многоборье»</b>	432 года 2 года	12-17 лет	<p><b>Актуальность программы:</b> Морское многоборье один из видов спортивно-прикладного направления. Состав многоборья определяется профессиональными морскими видами деятельности, такими как гребля, управление шлюпкой под парусом, вязанием морских узлов, перетягивание каната, метание выброски, а также спортивными соревнованиями, плаванием, силовыми упражнениями и стрельбе. В основе любых соревнований, в том числе и в морском многоборье лежит принцип сочетания быстроты и правильности выполнения действий, а, следовательно, выявление победителей среди участников. Элементы морского многоборья являются основой</p>

				<p>проведения Слетов юных моряков.  Данная Программа знакомит воспитанников с азами морского дела, не делая упор на быстроту и скорость выполнения заданий. Данная программа позволит учащимся 13-15 лет, желающих принять участие, в Слете юных моряков, подготовиться к этому соревнованию более основательно, совершенствуя умения и навыки, полученные на основных занятиях в центре.  Программа рассчитана как на учащихся участвовавших в соревнованиях, так и для  <b>Цель программы</b> – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством подготовки и участия в соревнованиях морской направленности.  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Познакомить с профессиональными элементами строевой подготовки</li> <li>➤ Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме</li> <li>➤ Обучение работы с справочниками и энциклопедиями</li> <li>➤ Расширить профессиональную морскую подготовку</li> <li>➤ Научить оказывать первую помощь при травмах</li> </ul> <b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развить навыки работы в команде</li> <li>➤ Раскрыть потенциал каждого воспитанника</li> <li>➤ Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд</li> <li>➤ Предоставить возможность применить полученные умения и навыки на практике.</li> </ul> <b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Укрепление здоровья</li> <li>➤ Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение.</li> </ul> </p>
--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Воспитание уважительного отношения к сопернику.</li><li>➤ Воспитание уважительного отношения к работе других людей.</li><li>➤ Формирование мотивации к выбору морской профессии.</li><li>➤ Сформировать желание участвовать в соревнованиях на Слете юных моряков.</li><li>➤ Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда.</li><li>➤ Воспитание спортивного поведения.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

8	Физкультурно-спортивная	Сильный, умелый, ловкий	288 часов 2 года	11-13лет	<p><b>Актуальность программы:</b>          Забота о здоровье детей вызывает необходимость совершенствования работы по физическому воспитанию, поиска и применения разнообразных средств , форм и методов не только в общеобразовательных учреждениях и спортивных школах, но и в учреждениях дополнительного образования. Содержание данной программы приобщает к систематическим занятиям физической культуры ,и направлена на такие важные компоненты , как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание морально- волевых качеств, приобретение общения в коллективе.</p> <p><b>Цель программы:</b>          Формирование физического развития личности, навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Здоровье сберегающие:</b>          -укрепления здоровья и закаливание;          -удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;          -ведение закаливающих процедур;          - снятие физической и умственной усталости.</p> <p><b>Образовательные:</b>          - просвещение в вопросах сохранения здоровья;          - умение самостоятельно заниматься общефизической подготовкой.</p> <p><b>Развивающие:</b>          -достижение всесторонненего развития;          - развитие координации движений;          - развитие памяти, мышления</p> <p><b>Воспитательные:</b>          - формирование волевых и моральных качеств;          - воспитание дисциплинированности, смелости и решительности.</p>
---	-------------------------	-------------------------	---------------------	----------	---

9.	Художественная направленность	Изобразительные предметы, приемы и объемно-декоративная пластика.	432 часа 2 года	6-10 лет	<p><b>Актуальность программы:</b> Особое значение приобретает проблема творчества способности детей, художественное развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями- активный и пылкий. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию ,живое воображение. Ребенок с художественными способностями иначе оценивает красоту природы, мира. Творческое начало в человеке- это всегда стремление вперед, к лучшему, к совершенству и , конечно , к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование художественной культуры воспитанников, как части духовной культуры, приобщение детей к миру творчества, общечеловеческим и общенациональным ценностям через их собственное творчество.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b> -познакомить с основами изобразительных предметов; - научить приемам при использовании разных материалов; - сформировать практические навыки при работе с инструментами; - расширить диапазон школьных знаний и навыков, и использовать знания в школьной практике.</p> <p><b>Развивающие:</b> - приобщить учащихся к искусству и умению видеть прекрасное; - развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, чувства формы, цвет</p> <p><b>Воспитательные:</b> -содействовать приобретению опыта самореализации творческого процесса; -способствовать приобретению навыков сотрудничества ,взаимопомощи.</p>
----	-------------------------------	---	--------------------	----------	---

10	Техническая направленность	Занимательное конструирование	432 часа 2 года	6-15 лет	<p><b>Актуальность программы:</b>          Новые жизненные условия выдвигают требования- быть мыслящими, инициативными ,самостоятельными , вырабатывать новые оригинальные решения, быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.</p> <p><b>Цель программы:</b>          Усваивание системы политехнических понятий, познание свойства материалов, овладение технологическими операциями, развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с народным искусством и художественным творчеством;</li> <li>- дать представление о видах и свойства бумаги ,ткани и др. материалов;</li> <li>- научить приемам работы с различными материалами;</li> <li>- сформировать практические навыки работы тс различными инструментами;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию познавательных универсальных учебных действий-наблюдения, сравнения ,воображение, классификации;</li> <li>- развивать глазомер, моторику пальцев рук.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать приобретению доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- содействовать приобретению опыта самореализации творческого потенциала.</li> </ul>
----	----------------------------	-------------------------------	--------------------	----------	--

