

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования детский морской центр Кировского района
Санкт-Петербурга « Юный моряк»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ГБУ ДО
детского морского центра Кировского
района Санкт-Петербурга « Юный
моряк», протокол №_1_ от 30.08.2022г. _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО детского
морского центра
Кировского района Санкт-
Петербурга « Юный моряк»
_____ Сауляк М.Ф.

Приказ № 93 от 30.08.2022г. _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юный моряк»

Возраст учащихся 12- 17 лет
Срок реализации - 2 года
288 часов

Разработал:
Денисов Станислав Андреевич
Педагог дополнительного
Образования

Программа разработана : 2020 г.
Последняя корректировка: 2022 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный моряк» социально-гуманитарной направленности разработана и внедрена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» /Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, с Уставом ГБУ ДО ДМЦ Кировского района Санкт- Петербурга «Юный моряк»,

Актуальность программы.

Актуальность создания данной программы заложена в истории города - города морской славы, в традициях и истории детского морского центра «Юный моряк», который на протяжении более 35 лет открывает свои двери девочкам и мальчишкам – жителям Кировского района. Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, основами морского дела.

Изучение и освоение азов морского дела (знакомство с новыми терминами, названиями, определениями, приобретение новых навыков) способствует развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли, а воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций и личностей Российского флота способствует воспитанию цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности.

Отличительная особенность.

Отличительная особенность программы «Юный моряка» состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового коллектива, успешного обучения по дополнительной общеобразовательной программе, освоения дополнительного образования, культурного развития.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 12 - 17 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Образовательная программа предусматривает свободный набор детей в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Объём и срок реализации программы

Общее количество учебных часов за весь курс обучения – 288 часов.

Срок освоения программы 2 года.

1 год обучения – 144 часа в год.

2 год обучения - 144 часа в год.

Цель программы

Формирование патриотического чувств и раскрытие творческого потенциала через

обучение морскому делу.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

- Дать общее представление о становлении Российского флота, о структуре Военно-морского флота России;
- Обучить основам морского дела (вязание морских узлов, флажный семафор), элементам строевой подготовки;
- Познакомить с государственной и морской символикой;
- Познакомить с устройством шлюпки ЯЛ – 6;
- Познакомить с устройством корабля и его техническими характеристиками;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни;
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества;

Воспитательные:

- формировать чувства патриотизма, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств;
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем;
- Воспитывать уважение к родному городу Санкт-Петербургу, как морской столице России;
- Привлекать учащихся к изучению героического прошлого нашей страны;

Условия реализации программы.

Условия набора в группы:

На обучение по программе принимаются все желающие без наличия базовых знаний в данной области.

Условия формирования групп:

Группы разновозрастные. Допускается набор на второй год обучения на основании входного контроля.

Количество детей в группе:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связано изучение исторического прошлого нашей Родины и современного состояния флота России, прикладных видов морского многоборья и учитываются непосредственные интересы учащихся, обучающихся по программе.

Обучение по программе рассчитано на 2 года. Главный принцип программы – плавный переход от простого к сложному, от теории к практике.

Программа составлена таким образом, что учащиеся изучают теорию и сразу применяют полученные знания на практике.

Изучение истории нашей страны происходит параллельно с освоением морского дела.

Занятия проводятся в форме бесед, с использованием видеофильмов, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, участвуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований.

Первая половина занятия проходит в форме бесед, с использованием видеофильмов, презентаций, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Учащиеся изучают историю и структуру военно-морского флота России, морскую терминологию, историю Санкт-Петербурга, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей шлюпки ЯЛ-6, морские традиции.

Во второй половине занятия учащиеся отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору, сборке-разборке АК-74, снаряжению магазина, строевой подготовке, силовым упражнениям, стрельбе из пневматического оружия.

Для эффективного усвоения знаний в образовательном процессе применяются современные формы и методы обучения: проектно-исследовательская деятельность, коллективно творческая деятельность, информационно-коммуникативные.

Формы занятий на разных этапах реализации программы различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности учащихся к усвоению знаний о флоте.

Особо важное место отводится изучению флажного семафора и вязанию морских узлов.

В ходе изучения флажного семафора кроме зрительной и слуховой памяти подключается и моторная память.

Совершенствование в изучении флажного семафора проводится в дальнейшем путем кратковременных тренировок по приему и передаче отдельных слов и коротких текстов.

Перед началом обучения проводится рассказ об истории возникновения флажного семафора.

Для изучения флажного семафора используются стенд «Зрительная связь и наблюдение», плакат «Зрительная связь», электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист», флажки, секундомер, набор слов морской терминологии, методическое пособие при изучении флажного семафора «Азбука в стихах».

Для изучения такелажного дела отобраны наиболее характерные и полезные в быту морские узлы. Первоначально отрабатывается качественное вязание морских узлов. В дальнейшем узлы вяжутся на скорость. Для изучения вязания морских узлов используется стенд «Такелажное дело», плакаты, такелажные станки, шкерты, секундомер. На протяжении всего обучения поддерживаются навыки вязания путем систематических коротких тренировок и соревнований на скорость и правильность вязания узлов.

Знакомство с историей флота России начинается с петровской эпохи и заканчивается состоянием флота России наших дней.

В программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в Центр.

Изучения устройства морской шлюпки происходит у электрифицированного стенда «Устройство шлюпки ЯЛ-6».

Изучение правил посадки и поведения гребцов в шлюпке, предметов шлюпочного снабжения изучаются по плакатам и стендам. В холодное время года отработка гребли происходит на гребном тренажёре.

В конце освоения темы по устройству шлюпки проводятся мини-соревнования на наибольшее количество названных терминов.

Обучения учащиеся принимают участие в игровых программах, викторинах, посвященных истории флота, флотоводцам. Систематически проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, проводятся соревнования по морскому многоборью среди учащихся объединений Центра.

В течение обучения предусмотрено посещение музеев, экскурсии, выходы на

шлюпочную базу МТК.

Формы проведения занятий:

- **беседа:** используется при знакомстве с новой темой, объяснениях;
- **практическое занятие:** происходит совершенствование практических навыков, формирование навыков самостоятельной работы;
- **соревнования:** совершенствование полученных умений и навыков, воспитание волевых качеств, развитие творческой активности, ответственности, инициативы, повышение самооценки;
- **мастер-классы:** метод самостоятельной работы в группах, позволяющий провести обмен мнениями, создание условий для включения всех в активную деятельность, постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций.
- **экскурсии:** одно из наиболее эффективных способов донесения до ребенка важной информации в доступной для понимания форме, способствуют лучшему усвоению информации, сплочению детского коллектива.
- **викторины:** способствуют активизации учебного процесса, развивают наблюдательность, внимание, память, мышление. Викторины применяются как для проверки и закрепления приобретенных ранее знаний, так и для их расширения и углубления.
- **игра:** активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивают наблюдательность, смекалку, формируют интерес к предмету, обеспечивает доступность программного материала, формирует желание постоянно расширять свои возможности, развивать способности, творить вместе с педагогами, сверстниками.
- **виртуальные путешествия:** способствуют активной и самостоятельной деятельности учащихся. На этих занятиях развиваются общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, сравнение, умения выделять главное, делать выводы); развивается и поддерживается устойчивый интерес к изучаемому материалу на протяжении всего учебного занятия
- **уроки мужества:** формируют представление о долге, чести и ответственности на конкретных исторических примерах;
- **квесты:** обучают умению планирования и прогнозирования; активизируют интерес к познанию окружающего мира; способствуют в усвоении новых знаний и закреплении ранее изученных.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В организации деятельности учащихся на занятии используются следующие формы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

В случаях, когда обучающиеся временно не могут очно посещать занятия образовательная деятельность, осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Содержание обучения соответствует учебному планированию, при необходимости вносятся корректировки в календарно- тематический план.

Материально техническое оснащение:

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Шлюпка», где накапливается материал, используемый на занятиях.

- учебные парты, стулья;
- наглядные стенды;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;

- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты) по 6 штук на каждого учащегося, бросательный конец, спасательный круг.
- сигнальные флажки, по 2 штуки на каждого учащегося

Планируемые результаты освоения программы Личностные результаты

- Сформированность нравственных чувств: честь, долг, достоинство, справедливость;
- Сформированность социальной активности, ответственности за порученное дело, самостоятельности;
- Сформированность мотивации к деятельности на благо своей страны, города.
- Сформированность ответственного отношения к обучению морскому делу

Метапредметные результаты

- Умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути их достижения;
- Умение работать с различными источниками информации, анализировать и классифицировать её.
- Умение самостоятельно добывать знания и использовать их в учебной и социальной практике;
- Умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Знание истории развития Российского флота;
- Знание истории современного Российского ВМФ и его достижения;
- Знание основных сражений Великой Отечественной войны, боевой техники, конструкторов оружия;
- Знание о морских учебных заведениях Санкт-Петербурга;
- Знание устройства шлюпки ЯЛ-6, правила поведения гребцов в шлюпке;
- Владение практическими навыками морского дела: вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АК-47, разборки-сборки АК-74 с фиксацией времени, гребли на шлюпке ЯЛ- 6.
- Умение стрелять из пневматической винтовки.
- Умение выполнять элементы строевой подготовки.

Учебный план 1 года обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | - | 2 | Беседа |
| 2 | История развития Российского флота. | 6 | - | 6 | Теоретическое задание |
| 3 | Юнги Российского флота. | 4 | - | 4 | Теоретическое задание |
| 4 | Санкт-Петербург – город морской и воинской славы. | 8 | - | 8 | Теоретическое задание |
| 5 | Великая Отечественн | 6 | - | 6 | Теоретическое задание |
| 6 | Морская терминология. | 8 | - | 8 | Теоретическое задание |
| 7 | Морские узлы. | 2 | 18 | 20 | Теоретические и практические задания |
| 8 | Флажный семафор. | 4 | 18 | 22 | Теоретические и практические задания |
| 9 | Устройство шлюпки. | 6 | 4 | 10 | Теоретические и практические задания |
| 10 | Строевая подготовка. | 4 | 10 | 14 | Теоретические и практические задания |
| 11 | Оружие победы. | 6 | 12 | 18 | Теоретические и практические задания |
| 12 | Соревнования и викторины по морскому | - | 12 | 12 | Соревнования, викторины |
| 13 | Контроль знаний. | 2 | 2 | 4 | Теоретические и практические задания |
| 14 | Экскурсии | - | 10 | 10 | Теоретическое задание |
| | Итого: | 58 | 86 | 144 | |

Учебный план 2 года обучения

| № | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|---|------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | - | 2 | Беседа |
| 2 | История развития Российского флота. | 4 | - | 4 | Теоретическое задание |
| 3 | Санкт-Петербург – город морской и воинской славы. | 4 | - | 4 | Теоретическое задание |
| 4 | Великая Отечественная война. | 6 | - | 6 | Теоретическое задание |
| 5 | Устройство военно-морского флота. | 4 | - | 4 | Теоретическое задание |
| 6 | Морские узлы. | 4 | 18 | 22 | Теоретические и практические задания |
| 7 | Флажный семафор. | 6 | 18 | 24 | Теоретические и практические задания |
| 8 | Устройство шлюпки. | 8 | 6 | 14 | Теоретические и практические задания |
| 9 | Оружие Победы | 8 | 14 | 22 | Теоретические и практические задания |
| 10 | Строевая подготовка. | 2 | 14 | 16 | Теоретические и практические задания |
| 11 | Соревнования и викторины по морскому многоборью. | - | 12 | 12 | Соревнования, викторины |
| 12 | Контроль знаний. | 2 | 2 | 4 | Теоретические и практические задания |
| 13 | Экскурсии. | - | 10 | 10 | Опрос |
| | Итого: | 50 | 94 | 144 | |

**Календарный учебный график объединения
«Юный моряк»**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | 13.09. | 30.05.2023г. | 36 недель | 72 дня | 144 часа | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | | | 36 недель | 72 дня | 144 часа | 2 раза в неделю по 2 часа |

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный моряк»
1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю юнг, Санкт-Петербурга, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны и деталями АК-74. Учатся снаряжать магазин, производить неполную разборку АК-47, правилам и технике стрельбы из пневматического оружия, стрельбе из пневматической винтовки.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами морского дела;
- познакомить историю развития флота на Руси и в России;
- познакомить историю основания Санкт-Петербурга;
- познакомить с достижениями великих флотоводцев.

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование интереса к морским профессиям;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому страны;
- воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- воспитание уважения к родному городу Санкт-Петербург.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- познавательный интерес к морскому делу;
- овладение базовыми знаниями по программе.

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие

Теория:

Ознакомление обучающихся с работой объединения «Юнги». Историей ДМЦ, его уставом. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира экипажа.

2. Юнги Российского флота

Теория:

История развития и становления Юнг Российского флота. Юнги Санкт-Петербурга. Юнги Великой Отечественной войны. Текущий контроль.

3. История развития Российского флота

Теория:

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель русского военно-морского флота. Текущий контроль. Текущий контроль.

4. Санкт-Петербург – город морской и воинской славы

Теория:

История основания Санкт-Петербурга. История Санкт-Петербурга 19-20 века. Санкт-Петербург в наше время. Великие флотоводцы: Ушаков, Беллинсгаузен, Макаров, Пахтусов. Текущий контроль.

5. Страницы Великой Отечественной Войны

Теория:

Начало войны Брестская Крепость. Оборона Севастополя, битва за Москву. Блокада Ленинграда. Текущий контроль.

6. Морская терминология

Теория:

Основные термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант.

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав, тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос. Текущий контроль.

7. Морские узлы

Теория:

Назначение морских узлов. Текущий контроль.

Практика:

Узлы: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Вязание морских узлов на время. Текущий контроль.

8. Флажный семафор

Теория:

Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Флажный семафор. Текущий контроль.

Практика:

Разучивание таблицы «Сигнализация семафором». Прием-передача отдельных слов и предложений. Текущий контроль.

9. Устройство шлюпки

Теория:

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Изучение техники разворачивания лопасти весла. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе, за счет работы рук, ног, корпуса. Текущий контроль.

Практика:

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.

Практические занятия: отработка техники гребли на шлюпке на два счета. Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла на воду!», «Табань!», «Весла по борту!», «Шабаш!». Дыхание при гребле. Текущий контроль.

10. Оружие Победы.

Теория:

Калашников М.Т. Изобретатель автомата Калашникова. Просмотр видеофильма «Автомат Калашникова». Знакомство с деталями автомата Калашникова: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, pistolетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор. Знакомство с деталями автомата Калашникова: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал. Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И., Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С., Дегтярев В.А. Оружие победы: pistolет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, pistolет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва. Текущий контроль.

Практика:

Снаряжение магазина АК-74. Неполная разборка АК-74. Правила и техника стрельбы из пневматического оружия, стрельбе из пневматической винтовки. Текущий контроль.

11. Строевая подготовка

Теория:

Разучивание команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Текущий контроль.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Текущий контроль.

12. Соревнования по морскому многоборью и викторины

Практика:

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке, викторин. Текущий контроль.

13. Контроль знаний.

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

14. Экскурсии

Практика:

Экскурсии в музеи, суда.

Методическое обеспечение 1 года обучения.

| № | Раздел программы | Методы и приёмы | Организационно педагогические средства | Дидактические материалы | Наглядные материалы | ТСО Проектор, станки комп тренажер |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие | Словесный, практический, репродуктивный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Плакаты, штерты флажки | Таблицы карты видео фильмы. | Компьютер, проектор. |
| 2 | Юнги Российского флота | Словесный, репродуктивный, наглядный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, видеофильмы. | Компьютер, проектор. |
| 3 | История развития Российского флота | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 4 | Санкт-Петербург – город морской и воинской славы | Словесный, репродуктивный, наглядный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал, карта города. | Мультимедийный материал, фотографии, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 5 | Страницы Великой Отечественной Войны | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы. | Мультимедийный материал, видеофильмы. | Компьютер, проектор. |
| 6 | Морская терминология | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Карточки терминами, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, картинки, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 7 | Морские узлы | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Штерты, | Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело». | Компьютер, проектор, станки, секундомер. |
| 8 | Флажный семафор | Словесный, наглядный, | Дополнительная общеобразовательная | Сигнальные флажки, | Презентация, картинки с флажным семафором, | Компьютер, проектор. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | репродуктивный, практический | общеразвивающая программа. | карточки с терминами. | карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд. | |
| 9 | Устройство шлюпки | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Макет «шлюпки ЯЛ-б», карточки с терминами устройства шлюпки. | Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-б» | Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. |
| 10 | Оружие победы | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Мишени, пульки. | Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм. | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47 |
| 11. | Строевая подготовка | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Книга «строевой устав» | Мультимедийный материал, видеофильмы. | Компьютер, проектор. |
| 12. | Соревнования по морскому многоборью и викторины | Словесный, практический, игра | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами, | Электрифицированный стенд флажный семафор | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-74, станки, секундомер. |
| 13 | Контроль знаний. | Практический, Словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов. | Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, | Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор. | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер. |

| | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------|--|---|-----------------------|------------------------|
| | | | | мишени, пульки, сигнальные флажки. | | |
| 14 | Экскурсии | Наглядный, словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии. | Раздаточный материал | Фотографии, картинки. | Фото-видео аппаратура. |

Оценочные материалы

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии:

Коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность, аккуратность.

Параметры:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 3 балл

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 2 баллов

Средний уровень 0,5 балла

Средний уровень 3-4 баллов

Высокий уровень 1 балл

Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 0 баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 2 балла

Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- желание сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- стремление узнавать новое.

Метапредметные:

- владение навыком самоконтроля;

- стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Санкт-Петербурга до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- уметь вязать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков используя флажный семафор.

Параметры:

Теоретическая часть:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 0,2 балла | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 0,5 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Практическая часть:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 1 балл | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 2 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль (аттестация) 1 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Санкт-Петербург.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать флотоводцев,
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;
- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АК-74;
- знать правила и технику стрельбы из пневматического оружия;
- выполнять первоначальные строевые команды;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АК-47 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АК-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.
- уметь стрелять из пневматической винтовки.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

**Рабочая программа к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
« Юный моряк»
2 год обучения**

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. Уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Санкт-Петербурга начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АК-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АК-74 и снаряжать магазин к нему. Отрабатывают навыки стрельбы из пневматической винтовки. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- углубление знаний по морскому делу;
- изучение истории развития флота России, истории Санкт-Петербурга;

Развивающие:

- формирование умений применять теоретические знания на практике.
- развитие навыков и интереса к соревновательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание навыков командной работы.
- повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.
- воспитание ответственности, высокой культуры и дисциплины.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении в сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки

Предметные:

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

Содержание 2 года обучения.

1. Вводное занятие

Теория:

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юный моряк» 2 года обучения и расписания занятий. Инструктаж по технике безопасности.

2. История развития Российского флота

Теория:

Северная война, «Гангутское сражение». Русско – Турецкая война, «Чесменское сражение». Крымская война, «Синопское сражение». Русско – японская война, «Цусимское сражение», «Бой у Чемульпо». Первая мировая война, «Бой у Босфора». Текущий контроль.

3. Санкт-Петербург – город морской и воинской славы

Теория:

Санкт-Петербург – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 1921 года. Ленинград в годы Великой Отечественной Войны. Текущий контроль.

4. Великая Отечественная Война

Теория:

Флот в годы Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, Курская дуга, Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра». Текущий контроль.

5. Устройство военно-морского флота.

Теория:

Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли, их классификация, назначение. Краткое знакомство с корабельным уставом.

Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского, старшинского, и рядового состава ВМФ. Текущий контроль.

6. Морские узлы

Теория:

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Показ и заучивание основных морских узлов: двойного беседочного, двойного прямого, рыбацкого, восьмерки выбленочного, задвижного штыка, двойного проводника, кнопа, коровьего, кошачьей лапы, пиратского, топового, обезьяньей цепочки, обезьяний кулачка, скользящего булина, скорняжного, гаечного узла. Текущий контроль.

Практика:

Отработка приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного). Текущий контроль.

7. Флажный семафор

Теория:

Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков группы: А, И, Т, У, Ъ, Ь. Знаков вызова, ответа, повторение. Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ. Текущий контроль.

Практика:

Отработка практических навыков в приеме передаче флажным семафором отдельных слов морской терминологии. Нарращивание скоростей приема-передачи до 25-35 знаков в минуту. Текущий контроль.

8. Устройство шлюпки

Теория:

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Текущий контроль.

Практика:

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре. Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия. Техника гребли гребцов по командам. Текущий контроль.

9. Оружие победы

Теория:

Характеристики АКМ-74. Многозарядная пусковая установка БМ.

Просмотр видеофильма: «Катюша». Легкие танки: БТ-2, БТ-7, М3А1 Стюарт, танк Т-60. Средние танки: Т-28, М3 Ли, Т-34, Т-34-85. САУ: СУ-85, СУ-100. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. САУ: СУ-152, ИСУ-122. Текущий контроль. Текущий контроль.

Практика:

Отработка снаряжения магазина АК-74. 15 патронов, без фиксации времени. Отработка снаряжения магазина АК-47. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд. Снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Неполная сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Снаряжение магазина АК-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд. Неполная разборка - сборка АК-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АК-74, с фиксацией времени. Норматив 2 минуты 20 секунд. Текущий контроль. Стрельба из пневматической винтовки.

10. Строевая подготовка

Теория:

Изучение команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

Практика:

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперёд - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись». Текущий контроль.

11. Соревнования и викторины по морскому многоборью.

Практика:

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке. Проведение викторин.

12. Контроль знаний.

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Аттестация

13. Экскурсии. Практика: По городу, в музеи, на форты, военные корабли

Методическое обеспечение 2 года обучения.

| № | Раздел программы | Методы приёмы | и | Организационно педагогические средства | Дидактические материалы | Наглядные материалы | ТСО |
|----------|--|---|----------|---|---|--|----------------------|
| 1 | Вводное занятие | Словесный, практический, репродуктивный. | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Плакаты, штерты флажки | Таблицы карты видео фильмы. | Компьютер, проектор. |
| 2 | История развития Российского флота | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 3 | Санкт-Петербург – город морской и воинской славы | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 4 | Великая Отечественная Война | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы. | Мультимедийный материал, видеофильмы. | Компьютер, проектор. |
| 5 | Устройство военно-морского флота. | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Карточки терминами, с раздаточный материал. | Мультимедийный материал, картинки, видеофильм. | Компьютер, проектор. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| 6 | Морские узлы | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Штерты, | Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело». | Компьютер, проектор, станки, секундомер. |
| 7 | Флажный семафор | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Сигнальные флажки, карточки с терминами. | Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд. | Компьютер, проектор. |
| 8 | Устройство шлюпки | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки. | Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6» | Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. |
| 9 | Оружие победы | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Мишени, пульки. | Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм. | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47 |
| 10 | Строевая подготовка | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Книга «строевой устав» | Мультимедийный материал, видеофильмы. | Компьютер, проектор. |
| 11. | Соревнования по морскому многоборью. | Словесный, практический, | Дополнительная общеобразовательная | Флажки, штерты, мишени, пульки, | Электрифицированный стенд флажный семафор | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, |

| | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|---|--|--|
| | Викторины | игра | общеразвивающая программа. | Карточки с терминами, | | станки, секундомер. |
| 12. | Контроль знаний. | Практический, Словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов. | Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки. | Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор. | Винтовки МР-512, Макет АК-74, Магазин АК-47, станки, секундомер. |
| 13 | Экскурсии. | Наглядный, словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии. | Раздаточный материал | Фотографии, картинки. | Фото-видео аппаратура. |

Оценочные материалы.

Входной контроль 2 год обучения – выявление уровня знаний и умений учащихся по программе при поступлении в объединение. Данный контроль проводится в начале учебного года, в сентябре.

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий педагога.

Критерии:

Знать: основные этапы развития Российского флота, флотоводцев, основные исторические памятники города; Битвы Великой Отечественной войны 1941 года; первоначальную морскую терминологию; стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны; детали АК-74;

Уметь: выполнять первоначальные строевые команды; снаряжать магазин АК-47 (15 патронов); уметь выполнить швартовку судна, стрелять из пневматического оружия.

Параметры:

Теоретическая часть:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 0,2 балла | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 0,5 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Практическая часть:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 1 балл | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 2 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 2 баллов |
| Средний уровень 0,5 балла | Средний уровень 3-4 баллов |
| Высокий уровень 1 балл | Высокий уровень 5 баллов |

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Аттестация 2 года обучения

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

-педагогическое наблюдение;
-выполнение тестовых заданий;
-выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 0,5 балла
Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Аттестация 2 года обучения

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- навык работы на командный результат.

Метапредметные:

- умение анализировать проделанную работу;
- умение оценить свою проделанную работу;
- уметь самостоятельно оценивать проделанную работу.

Предметные:

- знать устройство военно-морского флота;
- знать основные битвы Великой Отечественной войны 1942-1944 годов;
- знать военную технику, которая применялась в годы Великой Отечественной войны (различные танки и САУ);
- знать характеристики АК-74; •
знать устройство шлюпки ЯЛ-6;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- уметь вязать 6 основных морских узлов за 30 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АК-47. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АК-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.
- уметь стрелять из пневматического винтовки.

Параметры:

Теоретическая часть:

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 баллов |
| Средний уровень 0,2 балла | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 0,5 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Практическая часть:

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Оценка параметров | Уровень по сумме баллов |
| Начальный уровень 0 баллов | Начальный уровень 1- 4 балла |
| Средний уровень 1 балл | Средний уровень 5-8 баллов |
| Высокий уровень 2 балла | Высокий уровень 9-12 баллов |

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров
Начальный уровень 1 бала
Средний уровень 2 балла
Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 бала
Начальный уровень 1- 4 балла
Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях. Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение» «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АК-74 и магазина АК-47;
- винтовки МР-512;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <tps://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ. 8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993 З.
- Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987 5.
- Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988 Скрыгин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999